

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๔ ซอยพัฒนาการ ๕๘ ถนน พัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๒-๗๒๒๗๙๗๐-๙ โทรสาร ๐๒-๓๒๑-๓๘๘๘ website <http://www.tup.ac.th>

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๓ มีพื้นที่บริการ เขตประเวศ บางส่วน และ เขตสวนหลวง บางส่วน

ทิศเหนือ เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองกะทะกับถนนพระราม ๙ ไปทางถนนพระราม ๙ ต่อเนื่อง ถนนมอเตอร์เวย์-ชลบุรี (ฝั่งขวามือ) สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนมอเตอร์เวย์-ชลบุรีกับคลองบ้านม้าล่าง

ทิศตะวันตก เริ่มจากจุดตัดระหว่างถนนพระราม ๙ กับคลองกะทะ

ทิศใต้ เริ่มจากซอยอ่อนนุช ๑๗ ขึ้นไปตามถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท๗๗) ฝั่งซอยเลขคู่ ต่อเนื่องตาม เลขซอยสูงขึ้นไป สิ้นสุดที่จุดตัดระหว่างถนนอ่อนนุชกับคลองสองห้อง

ทิศตะวันออก เริ่มจากจุดตัดระหว่างคลองบ้านม้าล่าง กับถนนมอเตอร์เวย์-ชลบุรี ลงมาทางใต้ ตามแนวคลองบ้านม้าล่าง ต่อเนื่องคลองมอญ คลองสองห้อง จนมาจรดกับถนนอ่อนนุช (สุขุมวิท ๗๗)

๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

๒.๑ ชื่อผู้อำนวยการ

นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒ ชื่อรองผู้อำนวยการ ๕ คน

๑. นางรัชนิดา	ชิดสิน	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นายประทีน	พงศ์อิศวรานันท์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. นายวิฑูรย์	ตะวันตรงค์	กลุ่มบริหารทั่วไป
๔. นางสาวกมลทิพย์	สุรสินธุ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. นางสาวทัศนพร	กันพรหม	ครูเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารนโยบายและแผน

๒.๓ ประวัติสัญลักษณ์โรงเรียน

ประวัติการก่อตั้ง

ประวัติการก่อตั้ง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑ มีชื่อเดิมว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ๒ เพื่อให้เป็นสาขาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) โดยการบริจาคที่ดินจากท่านเจ้าสัวอื้อจือเหลียง มีท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการขอรับการบริจาคที่ดิน

ต่อมาเมื่อท่านอาจารย์คุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู ไปดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ท่านอาจารย์คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแทน และท่านได้ดำเนินการขออนุมัติก่อสร้างอาคารและสิ่งก่อสร้างประกอบอื่นๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนได้รับนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๑๒ ห้อง โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (พญาไท) ปีต่อมาจึงย้ายมาเรียนที่โรงเรียนที่สร้างใหม่นี้ และในปีเดียวกันนี้เอง กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ” (วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๒) นอกจากนี้ยังได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้ **ตราพระเกี้ยว** เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เช่นเดียวกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปรชญาของโรงเรียน คือ “ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ คุณธรรม”

เกียรติยศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๒๙	รางวัลชมเชย โรงเรียนดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ	กรมสามัญศึกษา
๒๕๓๐	๑. โรงเรียนดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ	กรมสามัญศึกษา
	๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม ช.ก.ท. ดีเด่นแห่งชาติ	กรมสามัญศึกษา

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๓๑	๑. โรงเรียนดีเด่น ขนาดใหญ่พิเศษ	กรมสามัญศึกษา
	๒. โรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
	๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริยธรรมดีเด่น	กรมการศาสนา
	๔. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	กรมสามัญศึกษา
๒๕๓๒	โรงเรียนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	กรมสามัญศึกษา
๒๕๓๓	๑. โรงเรียนที่จัดห้องสมุดดีเด่นด้านการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	กรมสามัญศึกษา
	๒. โรงเรียนจัดกิจกรรม ช.ก.ท.ดีเด่นแห่งชาติ	กรมสามัญศึกษา
๒๕๔๐	๑. โรงเรียนดีเด่นด้านสิ่งแวดล้อม	กรมสามัญศึกษา
	๒. สถานศึกษาที่จัดจริยศึกษาดีเด่น	กรมการศาสนา
๒๕๔๑	๑. รางวัลสถานศึกษาจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	กรมสามัญศึกษา
	๒. รางวัลสถานศึกษาจัดกิจกรรมจริยศึกษาดีเด่นในกรมสามัญศึกษา	กรมการศาสนา
	๓. รางวัลโรงเรียนดีเด่นของกรมสามัญศึกษา โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๔๒	รางวัลสถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๔๓	รางวัลชนะเลิศการจัดห้องวิชาภาษาไทย	กรมสามัญศึกษา
๒๕๔๔	โรงเรียนดีเด่นด้านการปฏิรูปการศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ A๓	กรมสามัญศึกษา
๒๕๔๕	๑. โรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษาดีเด่น	กรมสามัญศึกษา
	๒. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔	กรมสามัญศึกษา

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒๕๔๖	โรงเรียนเข้มแข็ง ปลอดภัยเสถียร	กรุงเทพมหานคร
๒๕๔๗	๑. โรงเรียนนำร่องตามโครงการเรียนรู้กฎหมายปกครองและศาลปกครอง	สำนักงานศาลปกครอง ร่วมกับ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	๒. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศรุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๔๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓. โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วมดีเด่นระดับภูมิภาคประจำปีการศึกษา ๒๕๔๗	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
	๔. รางวัลเหรียญเงิน ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
๒๕๔๘	๑. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศ รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๔๘	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	กองส่งเสริมสุขภาพ สำนัก อนามัย กรุงเทพมหานคร
	๓. โรงเรียนดีเด่น ระดับเขต โครงการพหิภพพลังเยาวชนไทยต้านภัยไข้เลือดออก	กรุงเทพมหานคร
๒๕๔๙	๑. ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศรุ่นที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๔๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. เป็นเจ้าภาพผลิตสื่อทางไกลให้เด็กไทยเรียนรู้ จากครูดี โดยโรงเรียนรับผิดชอบการผลิตสื่อทางไกล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๔๙	๓. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
	๔. รางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการศึกษาระดับภูมิภาคด้านพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๕. ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ระยะที่ ๓ (PISA ๒๐๐๖ MAIN STUDY)	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	๖. เป็นศูนย์จัดการแข่งขันกีฬาวัยน้ำโครงการ "สพท. กทม. ๒ เกมส์" ครั้งที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
	๗. ร่วมงานมหกรรมวิชาการฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี สพท.กทม.๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
	๘. สถานศึกษาในโครงการศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ	ศูนย์การกำลังสำรอง กองการศึกษา โรงเรียนรักษาดินแดน
	๙. รางวัลชนะเลิศโปสเตอร์ดีเด่น "โครงการสร้างเสริม ผู้ประกอบการ SMEs" รุ่นเยาว์	คณะพาณิชยศาสตร์และการ บัญชี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	๑๐. โรงเรียนส่งเสริมการดำเนินการวิจัย ประเภทรายงาน การวิจัยจากการคัดสรรผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๔๙	๑๑.รางวัลเหรียญเงินวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ ประเทศบราซิล	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
๒๕๕๐	๑. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ของเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
	๒. รับโล่เยาวชนยุติธรรม ประจำปี ๒๕๕๐	กระทรวงยุติธรรม
	๓. เข้าร่วมงาน "มหัศจรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษา ขั้นพื้นฐาน"ณ อิมแพค เมืองทองธานี ๑ – ๓ พ.ย. ๒๕๕๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔. รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
	๕. รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนที่ร่วมและสนับสนุนการจัด กิจกรรม โครงการครอบครัวอุปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖. รับโล่เกียรติคุณ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ นักเรียนด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขัน ทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๔๙ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๕๑	๑.รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้พื้นฐาน ทางการแพทย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
	๒.รางวัลเหรียญทองฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ ประเทศเวียดนาม	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระหว่างประเทศ

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๑	๓. รางวัลเหรียญทองฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปเอเชีย ณ ประเทศมองโกเลีย	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระดับทวีปเอเชีย
	๔. รางวัลเหรียญทองการประกวดด้านทัศนศิลป์ ชี้อภาพ เด็ก และสุนัข จากประเทศโปแลนด์	การประกวดด้านทัศนศิลป์ ประเทศโปแลนด์
๒๕๕๒	๑.รางวัลเหรียญเงินชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
	๒.รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ภาพยนตร์สั้น “พอเพียงเพื่อ ไทยใสสะอาด”	มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด
๒๕๕๓	๑.รับโล่เกียรติคุณโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการระบบนิเทศ การศึกษาภายในดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
	๒.เป็นเจ้าของภาพและสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. กรุงเทพมหานครเกมส์ ครั้งที่ ๑ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
	๓.รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการดำรงรักษาสภาพ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๒	กระทรวงศึกษาธิการ
	๔.รับโล่รางวัลโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ/โรงเรียนวิถีพุทธ	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์- ราชวิทยาลัยและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	๕.ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบกลุ่มปลอดภัยความรุนแรง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖.รับรางวัลชนะเลิศการประกวดขบวนพาเหรด การแข่งขัน กีฬา สพม.เกมส์ ครั้งที่ ๑	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๓	๗.รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดกองเชียร์ การแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์ ครั้งที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	๘.รับเหรียญทองโครงการคุณธรรมจริยธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	๙.รับเหรียญทองโครงการคุณธรรมจริยธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
	๑๐.รางวัลเหรียญทองชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ ประเทศเกาหลีใต้	การแข่งขันวิชาการโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
	๑๑. รางวัลโล่เกียรติยศเป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติทางทัศนศิลป์	การแข่งขันทางทัศนศิลป์ ระหว่างประเทศ
	๑๒.ผ่านการประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ
	๑.รับถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพฯ จากการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่งจากกรมศิลปากร	กรมศิลปากร
	๒.รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การขับร้องเพลงเทิดพระเกียรติ งานวันพ่อแห่งชาติ	งานวันงานวันพ่อแห่งชาติ
๒๕๕๔	๓.ได้รับคัดเลือกโครงการ สอวน.ผ่านเข้ารอบ สาขาชีววิทยา สาขาเคมี สาขาฟิสิกส์ สาขาดาราศาสตร์ รวม ๒๐ คน	สมาคมผู้อาสาสมัครและช่วย การโครงการ สอวน.
	๔.รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยมในการแข่งขันวาดภาพระบายสี จิตรกรรมสีน้ำงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๑ ระดับชาติ	คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๑ ระดับชาติ
๒๕๕๕	๑. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกา สภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้เป็น สถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ อย่างสม่ำเสมอติดต่อกันนานกว่า ๑๒ ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตสะสมที่ ๓,๒๙๒ หน่วย สมควรได้รับ ประกาศเกียรติคุณชั้นที่ ๓	สภากาชาดไทย

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๕	๒. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ประทานประกาศเกียรติคุณ เข็มที่ระลึกผู้บริจาคโลหิต ครบครั้งที่ ๓๖,๑๐๘ ประจำปี ๒๕๕๔	สภาอากาศไทย
	๓. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ประทานรางวัลชนะเลิศ การประกวด HEINZ JUNIOR CHEF ๒๐๑๑ (ครั้งที่ ๙)	การประกวด HEINZ JUNIOR CHEF ๒๐๑๑ (ครั้งที่ ๙)
	๔.ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินได้รับระดับคุณภาพ ดีมาก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
	๕.รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖. รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก IJSO ครั้งที่ ๙ และมีคะแนนในภาคทฤษฎีสูงเป็นอันดับที่ ๓ ระดับ ม.ต้น	การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก IJSO ครั้งที่ ๙
	๗. ผลสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๐(๑๐ th IJSO) รอบที่ ๑ จำนวน ๘ คน	แข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครั้งที่ ๑๐ (๑๐ th IJSO) รอบที่ ๑
	๘. ผลสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศระดับครั้งที่ ๗ รอบที่ ๒ จำนวน ๒ คน	การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศระดับครั้งที่ ๗
	๙. ผลการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์(สวอน.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อเข้ารอบที่ ๑ ชีววิทยา จำนวน ๒๑ คน ฟิสิกส์จำนวน ๕ คน ดาราศาสตร์ จำนวน ๔ คน และเคมี จำนวน ๕ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สวอน.)

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๕	๑๐. ผลการสอบคัดเลือกโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์(สอวน.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อเข้ารอบที่ ๒ ชีววิทยา จำนวน ๑๐ คน ฟิสิกส์จำนวน ๒ คน และเคมี จำนวน ๑ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.)
	๑๑. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๖๒ ณ จังหวัดระยอง	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑๒ รางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน แบดมินตัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ณ จังหวัดภูเก็ต	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘
	๑๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๓ รายการ การแข่งขัน Tangkas Spocs Junior Challenge Open Badminton Championships ๒๐๑๐	การแข่งขัน Tangkas Spocs Junior Challenge Open Badminton Championships ๒๐๑๐
	๑๔. รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๖ รายการ การแข่งขันว่ายน้ำกีฬา นักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ	การแข่งขันว่ายน้ำกีฬา นักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการ ทหารอากาศ
	๑๕. รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๕ รายการ การแข่งขันกีฬา แบดมินตัน กีฬามหานครเกมส์	กีฬามหานครเกมส์
	๑๖. รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รายการ การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ เชียงใหม่เกมส์ กีฬาว่ายน้ำ ณ จังหวัดเชียงใหม่	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๕	๑๗.รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๘ รายการ การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.เกมส์ ๒๕๕๕ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ	กีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.เกมส์ ๒๕๕๕
	๑๘. รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๕ รายการ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ เมืองแพร่เกมส์ กีฬาวูตว๊าน้ำ	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ เมืองแพร่เกมส์ กีฬาวูตว๊าน้ำ
	๑๙. จัดแสดงในพิธีเปิดลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร โดยลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ลูกเสือแห่งชาติ
	๒๐. จัดแสดงในพิธีเปิดลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี โดยลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ลูกเสือแห่งชาติ
	๒๑.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Impromptu Speech การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จังหวัดระยอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒
	๒๒.รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Spelling Bee การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จังหวัดระยอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒
	๒๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จังหวัดระยอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒
	๒๔. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Multi Skills การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒ จังหวัดระยอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๒

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๕	๒๕. รางวัลเหรียญทองในการประกวด “Yamaha Thailand Music Festival ๒๐๑๓” ประเภท Guitar Ensemble ในตำแหน่งกีตาร์	Yamaha Thailand Music Festival ๒๐๑๓
	๒๖.รางวัลเหรียญทองในการประกวด “Yamaha Thailand Music Festival ๒๐๑๓” ประเภท Piano with Stagea อายุไม่เกิน ๒๒ ปี	Yamaha Thailand Music Festival ๒๐๑๓
๒๕๕๖	๑.นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์(สอวน.)จำนวน ๓๓ คน จำแนกเป็นสาขาชีววิทยา ๑๙ คน สาขาเคมี ๖ คน สาขาฟิสิกส์ ๔ คน และสาขาดาราศาสตร์ ๔ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)
	๒.นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์(สอวน.)เข้าค่าย สสวท.จำนวน ๒ คน จำแนกเป็นสาขาฟิสิกส์ ๑ คน และสาขาเคมี ๑ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)
	๓.เป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการศึกษายอดเยี่ยม ระดับสำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	สำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
	๔.เป็นสถานศึกษารางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการศึกษายอดเยี่ยม ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) ระดับภาค(ภาคกลางและภาคตะวันออก)
	๕.เป็นสถานศึกษารางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD) ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการศึกษายอดเยี่ยม ระดับชาติ	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๖.นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์(สอวน.)จำนวน ๓๓ คน จำแนกเป็นสาขาชีววิทยา ๑๙ คน สาขาเคมี ๖ คน สาขาฟิสิกส์ ๔ คน และสาขาดาราศาสตร์ ๔ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)

ปี	เกียรติประวัติ	หน่วยงานที่ยกย่อง
๒๕๕๖	๗. นักเรียนสอบผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์(สอวน.)เข้าค่าย สสวท.จำนวน ๒ คน จำแนกเป็นสาขาฟิสิกส์ ๑ คน และสาขาเคมี ๑ คน	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)
	๘. นายภูวิชญ์ รัชตพัฒน์มงคล ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ นานาชาติแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา International Mathematics Competition (IMC ๒๐๑๓) ณ สาธารณรัฐบัลแกเรีย	International Mathematics Competition
๒๕๕๗	นายอภิชาติเมธี โชติรัตน์พิทักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๗ ณ เมืองซานทานแดร์ ประเทศสเปน	การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
	โรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน	พระเกี้ยว
อักษรย่อของโรงเรียน	ต.อ.พ.
วันก่อตั้งโรงเรียน	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑
ปรัชญาของโรงเรียน	ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
คติพจน์ของโรงเรียน	ซื่อสัตย์และปัญญาพาให้เจริญ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียน	เพียบพร้อมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-น้ำเงิน
สีประจำคณะ	สีแดง - คณะรักชาติ สีเหลือง - คณะผดุงศาสนา สีฟ้า - คณะเทิดทูนเกียรติยศ สีเขียว - คณะพัฒนาไทย สีม่วง - คณะใฝ่คุณธรรม
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
สิ่งสักการะของโรงเรียน	พระพุทธรูป-พระพุทธรูปตากะมุนีศรีพัฒนาการ พระภูมิ - ท่านแสงสุระเทวะ พระพรหม - พระพรหมอุดมมงคล
อนุสาวรีย์ผู้มอบที่ดินก่อตั้งโรงเรียน	อนุสาวรีย์ท่านอื้อจือเหลียง

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๑.๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๖๑๒ คน

๑.๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔,๖๑๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๖	๓๔๕	๔๐๑	๗๔๖	๔๖.๖๓
ม.๒	๑๖	๓๓๘	๓๙๘	๗๓๖	๔๖.๐๐
ม.๓	๑๖	๓๖๙	๔๑๐	๗๗๙	๔๘.๖๙
ม.๔	๑๘	๒๙๖	๔๔๔	๗๔๐	๔๑.๑๑
ม.๕	๑๘	๓๖๙	๔๔๕	๘๑๔	๔๕.๒๒
ม.๖	๑๘	๓๔๑	๔๖๑	๘๐๒	๔๔.๕๖
รวม	๑๐๒	๒,๐๕๘	๒,๕๕๙	๔,๖๑๗	
รวมทั้งหมด	๑๐๒	๒,๐๕๘	๒,๕๕๙	๔,๖๑๗	

๑.๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๕๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๒

๑.๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔,๕๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๒

๑.๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐

๑.๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

๑.๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๐

๑.๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๑

๑.๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘

๑.๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑

๑.๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ม.๓ จำนวน ๗๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ม.๖ จำนวน ๗๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครู : นักเรียน
ม.๑	๑:๓๐.๐๒
ม.๒	๑:๓๑.๓๒
ม.๓	๑:๓๐.๖๓
ม.๔	๑:๓๐.๒๐
ม.๕	๑:๒๘.๘๐
ม.๖	๑:๒๖.๐๗

๑.๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๔,๔๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๘

๑.๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๔,๕๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๐

๑.๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๕๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๙

๑.๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔,๔๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒

๑.๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๔,๔๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒

๑.๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา ๔,๕๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๙

๑.๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘

๒) ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๖	๓๔๔	๓๙๙	๗๔๓	๔๖.๔๔
ม.๒	๑๖	๓๓๕	๓๙๗	๗๓๒	๔๕.๗๕
ม.๓	๑๖	๓๕๔	๔๐๕	๗๕๙	๔๗.๔๔
ม.๔	๑๘	๒๙๐	๔๓๙	๗๒๙	๔๐.๕๐
ม.๕	๑๘	๓๖๔	๔๔๐	๘๐๔	๔๔.๖๗
ม.๖	๑๘	๓๓๔	๔๕๓	๗๘๗	๔๓.๗๒
รวม	๑๐๒	๒,๐๒๑	๒,๕๓๓	๔,๕๕๔	
รวมทั้งหมด	๑๐๒	๒,๐๒๑	๒,๕๓๓	๔,๕๕๔	

๒.๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๔,๔๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๒

๒.๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๔,๔๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๒

๒.๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๐

๒.๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

๒.๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๖๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๐

๒.๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๑

๒.๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘

๒.๑๐) สถิติการขาดเรียน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑

๒.๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ม.๓ จำนวน ๗๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ม.๖ จำนวน ๗๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน แยกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	อัตราส่วนครู : นักเรียน
ม.๑	๑:๒๕.๒๘
ม.๒	๑:๒๔.๙๒
ม.๓	๑:๒๕.๘๓
ม.๔	๑:๒๔.๘๑
ม.๕	๑:๒๗.๒๙
ม.๖	๑:๒๖.๗๙

๒.๑๓) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๔,๔๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๘

๒.๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๔,๔๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๐

๒.๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๔,๔๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๙

๒.๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔,๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒

๒.๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๔,๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓

๒.๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๔๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๙

๒.๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔,๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) ครูประจำการ

๑.๑) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคน ในกลุ่มสาระฯ	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๕	๑๕	๑๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๑	๒๑	๑๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๘	๒๘	๑๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๖	๑๖	๑๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑๒	๑๒	๑๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐	๑๐	๑๐๐
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๒๐	๒๐	๑๐๐
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๒๘	๑๐๐
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	๑๐๐
	การเงินและบัญชี/ทะเบียน/ วัดผล/ห้องสมุด/พยาบาล/ โสตทัศนศึกษา	๘	๘	๑๐๐
รวม		๑๖๓	๑๖๓	๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคนในกลุ่มสาระฯ	ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๕	๑๕	๑๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐	๒๐	๑๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๔	๑๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๕	๑๕	๑๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๑๒	๑๒	๑๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑	๑๑	๑๐๐
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๑๙	๑๙	๑๐๐
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๗	๒๗	๑๐๐
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔	๔	๑๐๐
	การเงินและบัญชี/ทะเบียน/วัดผล/ห้องสมุด/พยาบาล/โสตทัศนศึกษา	๘	๘	๑๐๐
รวม		๑๕๕	๑๕๕	๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูอัตราจ้าง

๒.๑) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนคนในกลุ่มสาระฯ	ครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	๑	๑๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓	๓	๑๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑	๑	๑๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑	๑	๑๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ (คอมพิวเตอร์)	๒	๒	๑๐๐
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว).	๓	๓	๑๐๐
รวม		๑๑	๑๑	๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒) จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมแนะแนว	จำนวนคนในกลุ่มสาระฯ	ครูอัตราจ้างที่สอนตรงตามวิชาเอก	
			จำนวนคน	ร้อยละ
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	๑	๑๐๐
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓	๓	๑๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒	๒	๑๐๐
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๕	๕	๑๐๐
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ (คอมพิวเตอร์)	๒	๒	๑๐๐
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว).	๓	๓	๑๐๐
๖	ห้องสมุด	๑	๑	๑๐๐
รวม		๑๗	๑๗	๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ มีเนื้อที่ ๓๘ ไร่ ประกอบด้วย

อาคารเรียน	๑๐	หลัง
อาคารประกอบ	๙	หลัง
อาคารเกียรติคุณ (พิพิธภัณฑ)	๑	หลัง
สนาม สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	๓	รายการ
ห้องเรียน	๑๐๒	ห้อง
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๘	ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๕	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษา	๘	ห้อง
ศูนย์วิทยากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๑๕	ห้อง
ศูนย์ศึกษาด้วยตนเอง	๒	ห้อง
ห้องเรียนพิเศษ	๑๙	ห้อง
ห้องเรียนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม	๒	ห้อง
ห้องพักรู	๒๘	ห้อง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ได้แก่

ตารางแสดงจำนวนอาคารและประโยชน์ใช้สอย

อาคาร	จำนวนชั้น	ประโยชน์ใช้สอย
๑	๔	- ห้องพยาบาล, ห้องกิจกรรมสหกรณ์, ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล , ห้องกิจกรรมคณะสี, ห้องกิจกรรมนักเรียน, ห้องเรียน, ห้องศูนย์วิชาภาษาไทย
๔	๔	- ห้องรองฯวิชาการ , ห้องวิชาการ, ทะเบียน, เอกสาร,ห้องการเงินและพัสดุ ห้องพักรูวิทยาศาสตร์, ห้องศูนย์วิชาวิทยาศาสตร์,ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์
๕	๔	- สำนักงานบริหารงบประมาณ, ห้องรองฯงบประมาณ, ห้องประชุมคุณหญิง สุชาดา ธีระวัฒน์, ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ, ห้องเรียน คอมพิวเตอร์
๗	๔	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องเรียนศิลป์ ,ห้องแสดงผลงานศิลป์ , ห้องพักรู วิชาศิลป์

อาคาร	จำนวนชั้น	ประโยชน์ใช้สอย
๑๐	๔	- ห้องเรียน , ศูนย์วิชาและห้องพักรูวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๑ และ ๒ , ห้องเรียนร่วม
๑๑	๔	- ห้องเรียนวิชาคหกรรม, ศิลปะ ข , ห้องประชุมเกียรติยศ ห้องรับประทานอาหารครูเพ็ญศรี ไพรินทร์
๑๒	๔	- สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ,ห้องรองฯบริหารทั่วไป,ห้องเรียน,ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา, ห้องพระพุทธศาสนา, ศูนย์วิชาพาณิชยกรรม ห้องพักรู, ห้องอาเซียน
๑๓	๕	- ห้องแหล่งความรู้เฉลิมพระเกียรติฯ, ห้องเรียน , ห้องพักรูและศูนย์วิชาคณิตศาสตร์, ห้องมัลติมีเดีย,ห้องเรียนอัจฉริยะ,ห้องปฏิบัติงานช่าง
๑๔	๕	- ห้องเรียน, ห้องพักรู, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๑๕	๕	- ห้องสมุด,ห้องเรียน ห้องสนามกีฬาในร่ม, ห้องพักรูพละ,ห้องศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เกียรติคุณ	๒	- ห้องพิพิธภัณฑ์ , สำนักงานผู้อำนวยการ , ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู
หอประชุม	๒	- หอประชุม และโรงอาหาร
อื่นๆ		- อาคารแนะแนว , ห้องการเงิน ,ห้องนโยบายและแผน ,ห้องประกันคุณภาพการศึกษา,ห้องสารสนเทศ, สระว่ายน้ำ, อาคารวัชรสุกณี, อาคารละหมาด, อาคารเรียนเกษตร ,อาคารประชาสัมพันธ์, ห้องโสตทัศนศึกษา,ห้องทักษะดำรงชีวิต, สนามเทนนิส, สนามฟุตบอล, ห้องเก็บพัสดุ ,อฒจันทร์กีฬา, ห้องน้ำนักเรียนหญิง, ห้องน้ำนักเรียนชาย, บ้านพักรู, บ้านพัก-การโรง และสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม/โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

๑.๑) ชุมชนเก่า ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างและประกอบอาชีพส่วนตัวขนาดเล็ก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม วิถีชีวิตเป็นไปในรูปแบบเดิม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี มักไม่มีการเปลี่ยนแปลง สืบทอดภูมิปัญญาและพัฒนาเข้าสู่เชิงธุรกิจ เช่น การเจียรไนพลอย เลี้ยงไก่แจ้ ไก่ชน นกเขา ตีทอง การประดิษฐ์เรือจิวจำลอง ปักผ้าโพลีเอสเตอร์สีของมุสลิม การประดิษฐ์หุ่นกระดาษา (เปเปอร์มาเช่) การผลิตปุ๋ยชีวภาพ/น้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น

๑.๒) ชุมชนใหม่ที่ย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเป็นนักธุรกิจ ค้าขายส่วนตัวละเป็นลูกจ้างบริษัททั่วไป

๑.๓) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ สำนักงานเขตสวนหลวง ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาล วิการาม ตลาดสดพัฒนาการ ห้างสรรพสินค้าแมคแวลู วัดขจรสิริ วัดกระทู้มเสื่อปลา วัดวชิรธรรมสาธิต วัดธรรมมงคล ชุมชนร่วมพัฒนาบ้านป่า (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) สวนหลวง ร.๙ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อยู่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและวัด เช่น ประเพณีหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น ได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจประเวศในการจัดอบรมลูกเสือจราจร เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอำนวยการจราจรภายในโรงเรียนและบริเวณหน้าโรงเรียนอย่างปลอดภัย อีกทั้งยังได้รับความรู้เรื่องการป้องกันสารเสพติดชนิดต่างๆ นอกจากนั้นยังมี สวนหลวง ร.๙ และบึงหนองบอน ซึ่งเป็นสวนสาธารณะที่อยู่ใกล้โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนศึกษาธรรมชาติ พรรณไม้ เพื่อตระหนัก ถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๓๗ และโรงพยาบาลวิการาม เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย และมีโครงการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร่วมกัน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ

ร้อยละ ๖๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ร้อยละ ๖๒ ประกอบอาชีพส่วนตัว

ร้อยละ ๕๓ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

ร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พ.ศ.๒๕๕๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ โครงสร้างที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร Intensive English courses จำนวน ๒ ห้องเรียน (ม.๑/๑-๒)

๑.๒ โครงสร้างที่ ๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร Gifted In Science and Mathematic จำนวน ๑ ห้องเรียน (ม.๑/๓)

๑.๓ โครงสร้างที่ ๓ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรทั่วไป (General) จำนวน ๑๒ ห้องเรียน (ม.๑/๕-๑๖)

๑.๔ โครงสร้างที่ ๔ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรทั่วไป (General) จำนวน ๑๑ ห้องเรียน (ม.๑/๔-๑๔)

๑.๕ โครงสร้าง ๕ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ ห้องเรียน (ม.๑/๕-๖)

๒. โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พ.ศ.๒๕๕๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ โครงสร้างที่ ๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๙ ห้องเรียน (ม.๔/๑-๒)

๒.๒ โครงสร้างที่ ๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ จำนวน ๖ ห้องเรียน (ม.๔/๑๐ เน้น
ภาษาอังกฤษเข้มข้น ม.๔/๑๑-๔/๑๔ เทียบเคียงมาตรฐานสากล)

๒.๓ โครงสร้างที่ ๓ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างภาษาอังกฤษ-ภาษาต่างประเทศที่ ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน (ม.๔/๑๕
ภาษาอังกฤษ-จีน , ม.๔/๑๖ ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น)

๒.๔ โครงสร้างที่ ๔ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างภาษาไทย-สังคมศึกษา-ภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ห้องเรียน (ม.๔/๑๗-
๑๘)

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง(มาตรฐานสากล) พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๑ Intensive English courses

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕	๓.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕	๓
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๕	๓.๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๒.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐	๒
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑.๐	๒.๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑.๐	๒
อ๒๑๑๐๓ English ๑	๑.๕	๓.๐	อ๒๑๑๐๔ English ๒	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๙	สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๙
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๑.๐	๒.๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๑.๐	๒
ส๒๑๒๐๑ เตรียมพัฒนาศึกษา	๐.๕	๑.๐	ท๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๑
อ๒๑๒๐๓ Listening and speaking๑	๑.๐	๒.๐	อ๒๑๒๐๔ Listening and speaking๒	๑.๐	๒
อ๒๑๒๐๕ Sound and Pronunciation๑	๑.๐	๒.๐	อ๒๑๒๐๖ Sound and Pronunciation๒	๑.๐	๒
อ๒๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเสริม ๑	๐	๑.๐	อ๒๑๒๐๘ ภาษาอังกฤษเสริม ๒	๐	๑
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน๑	๐.๕	๑.๐	จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน๒	๐.๕	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔
ก๒๑๙๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑.๐	ก๒๑๙๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๑๙..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑.๐	ก๒๑๙..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๑๙๐๓ แขนงแนว	๐	๑.๐	ก๒๑๙๐๔ แขนงแนว	๐	๑
ก๒๑๙๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๑๙๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕	๓๕		๑๕	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๑ Intensive English courses

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕	๓	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕	๓
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๕	๓	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐	๒	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐	๒
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑.๐	๒	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๑๐๓ English ๓	๑.๕	๓	อ๒๒๑๐๔ English ๔	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๘	สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๘
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๑.๐	๒	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๒๐๕ Listening and speaking ๓	๑.๐	๒	อ๒๒๒๐๖ Listening and speaking ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๒๐๗ Reading and Writing ๑	๑.๐	๒	อ๒๒๒๐๘ Reading and Writing ๒	๑.๐	๒
อ๒๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษเสริม ๓	๐	๑	อ๒๒๒๑๐ ภาษาอังกฤษเสริม ๔	๐	๑
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๒๔๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๒๔๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๒๔..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๒๔..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๒๔๐๓ แนะแนว	๐	๑	ก๒๒๔๐๔ แนะแนว	๐	๑
ก๒๒๔๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๒๔๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕.๐	๓๕		๑๕.๐	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๑ Intensive English courses

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕	๓	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕	๓
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๕	๓	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๑	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๑
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐	๒	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐	๒
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑.๐	๒	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑.๐	๒
อ๒๓๑๐๓ English ๕	๑.๕	๓	อ๒๓๑๐๔ English ๖	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๘	สาระเพิ่มเติม	๔.๐	๘
อ๒๓๒๐๕ Listenning and speaking ๕	๑.๐	๒	อ๒๓๒๐๖ Listenning and speaking ๖	๑.๐	๒
อ๒๓๒๐๗ Reading and Writing ๓	๑.๐	๒	อ๒๓๒๐๘ Reading and Writing ๔	๑.๐	๒
อ๒๓๒๐๘ ภาษาอังกฤษเสริม ๕	๐	๑	อ๒๓๒๑๐ ภาษาอังกฤษเสริม ๖	๐	๑
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑.๐	๒	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๓๙๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๓๙๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๓๙๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๓๙๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๓๙๐๓ แนะแนว	๐	๑	ก๒๓๙๐๔ แนะแนว	๐	๑
ก๒๓๙๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๓๙๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๐	๓๕		๑๔.๐	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๒ Gifted

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕	๓.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕	๓
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๕	๓.๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๒.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐	๒
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑.๐	๒.๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑.๐	๒
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๓.๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๕.๐	๑๐	สาระเพิ่มเติม	๕.๐	๑๐
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๑.๐	๒.๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม๒	๑.๐	๒
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๑	๑.๐	๒.๐	ค๒๑๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๒	๑.๐	๒
ส๒๑๒๐๑ เตรียมพัฒนาศึกษา	๐.๕	๑	ท๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๑
ว๒๑๒๘๑ ทักษะการแก้ปัญหา ๑	๑.๐	๒.๐	ว๒๑๒๘๒ ทักษะการแก้ปัญหา ๒	๑.๐	๒
อ๒๑๒๐๓ Listening and speaking๑	๑.๐	๒.๐	อ๒๑๒๐๔ Listening and speaking๒	๑.๐	๒
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน๑	๐.๕	๑	จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน๒	๐.๕	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔.๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๑๔๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑.๐	ก๒๑๔๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๑๔..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑.๐	ก๒๑๔..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๑๔๐๓ แฉะแนว	๐	๑.๐	ก๒๑๔๐๔ แฉะแนว	๐	๑
ก๒๑๔๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๑๔๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๖.๐	๓๖		๑๖.๐	๓๖

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๒ Gifted

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕	๓	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕	๓
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๕	๓	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐	๒	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐	๒
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑.๐	๒	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๓	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๖.๐	๑๒	สาระเพิ่มเติม	๖.๐	๑๒
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๑.๐	๒	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๑.๐	๒
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๓	๑.๐	๒	ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๔	๑.๐	๒
ว๒๒๒๐๑ ผลงานเพื่อชีวิต ๑	๑.๐	๒	ว๒๒๒๐๒ ผลงานเพื่อชีวิต ๒	๑.๐	๒
ว๒๒๒๐๑ โลกและดาราศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ว๒๒๒๐๒ โลกและดาราศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
อ๒๒๒๐๕ Listenning and speaking ๓	๑.๐	๒	อ๒๒๒๐๖ Listenning and speaking ๔	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๒๔๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๒๔๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๒๔..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๒๔..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๒๔๐๓ เน้นแนว	๐	๑	ก๒๒๔๐๔ เน้นแนว	๐	๑
ก๒๒๔๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๒๔๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๗	๓๘		๑๗	๓๘

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๒ Gifted

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	น.ก.	ชม.	รายวิชา	น.ก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕	๓	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕	๓
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๕	๓	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๑	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๑
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐	๒	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐	๒
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑.๐	๒	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑.๐	๒
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๓	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๔.๕	๙	สาระเพิ่มเติม	๔.๕	๙
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๕	๑.๐	๒	ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๖	๑.๐	๒
ค๒๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๕	๑.๐	๒	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เข้มข้น ๖	๑.๐	๒
ว๒๓๒๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๐.๕	๑	ว๒๓๒๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๐.๕	๑
ว๒๓๒๒๑ เคมีเบื้องต้น ๑	๐.๕	๑	ว๒๓๒๒๒ เคมีเบื้องต้น ๒	๐.๕	๑
ว๒๓๒๔๑ ชีววิทยาเบื้องต้น ๑	๐.๕	๑	ว๒๓๒๔๒ ชีววิทยาเบื้องต้น ๒	๐.๕	๑
อ๒๓๒๐๕ Listening and speaking ๕	๑.๐	๒	อ๒๓๒๐๖ Listening and speaking ๖	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๓๙๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๓๙๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๓๙..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๓๙..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๓๙๐๓ แนะแนว	๐	๑	ก๒๓๙๐๔ แนะแนว	๐	๑
ก๒๓๙๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๓๙๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕.๕	๓๕		๑๕.๕	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๓ กลุ่มทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕	๓.๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕	๓
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๓.๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๕	๓.๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๕	๓
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑.๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒.๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐	๒.๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐	๒
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑.๐	๒.๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑.๐	๒
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๓.๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๒.๕	๕.๐	สาระเพิ่มเติม	๒.๕	๕
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๑.๐	๒.๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๑.๐	๒
ส๒๑๒๐๑ เตรียมพัฒนศึกษา	๐.๕	๑	ท๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๑
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๐.๕	๑.๐	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๐.๕	๑
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน	๐.๕	๑	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน	๐.๕	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔.๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔
ก๒๑๙๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑.๐	ก๒๑๙๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๑๙..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑.๐	ก๒๑๙..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๑๙๐๓ เน้นแนว	๐	๑.๐	ก๒๑๙๐๔ เน้นแนว	๐	๑
ก๒๑๙๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๑๙๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๓.๕	๓๑		๑๓.๕	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๓ กลุ่มทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕	๓	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕	๓
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๓	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๕	๓	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๕	๓
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐	๒	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐	๒
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑.๐	๒	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๓	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๓.๐	๖	สาระเพิ่มเติม	๓.๐	๖
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๑.๐	๒	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๑.๐	๒
อ๒๒๒๑๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐	๒	อ๒๒๒๑๒ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๑.๐	๒
๒๒๐๒๐๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	๒๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๒๔๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๒๔๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๒๔..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๒๔..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๒๔๐๓ นานะแนว	๐	๑	ก๒๒๔๐๔ นานะแนว	๐	๑
ก๒๒๔๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๒๔๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๒		๑๔	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงสร้างที่ ๓ กลุ่มทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒	สาระพื้นฐาน	๑๑	๒๒
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕	๓	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕	๓
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๓	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๕	๓	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๕	๓
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๑	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๑
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐	๒	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐	๒
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑.๐	๒	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑.๐	๒
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๓	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๓
สาระเพิ่มเติม	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติม	๒.๐	๔
อ๒๓๒๑๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑	๑.๐	๒	อ๒๓๒๑๒ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑	๒	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๔
ก๒๓๙๐๑ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑	ก๒๓๙๐๒ ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๑
ก๒๓๙..๑ ชุมนุมฯ	๐	๑	ก๒๓๙..๒ ชุมนุมฯ	๐	๑
ก๒๓๙๐๓ แนะแนว	๐	๑	ก๒๓๙๐๔ แนะแนว	๐	๑
ก๒๓๙๐๕ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๒๓๙๐๖ เพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๐		๑๔	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างที่ ๑A วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘	สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๕ พื้นฐานโลกและดาราศาสตร์	๑.๕	๓	ว๓๑๑๐๗ พื้นฐานเคมี	๑.๕	๓
ว๓๑๑๐๖ พื้นฐานฟิสิกส์	๑.๕	๓	ว๓๑๑๐๘ พื้นฐานชีววิทยา	๑.๕	๓
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๓ English I	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๔ English II	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๐	๑๘	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๘.๐	๑๖
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๒.๐	๔	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๒.๐	๔
			ว๓๑๒๐๓ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๔
ว๓๑๒๒๓ เคมี ๑	๑.๕	๓			
ว๓๑๒๔๓ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๓			
อ๓๑๒๐๗ English Integrated Skills I	๒.๐	๔	อ๓๑๒๐๘ English Integrated Skills II	๒.๐	๔
อ๓๑๒๐๙ Reading & Writing I	๑.๐	๒	อ๓๑๒๑๐ Reading & Writing II	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๘	๓๙	รวม	๑๗.๐	๓๗

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงสร้างที่ ๑A วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒	สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๓ English III	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๔ English IV	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๑๐	๒๐	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๑๐	๒๐
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๒.๐	๔
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๔	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๔
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๓	๑.๕	๓
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๑ English Integrated Skills III	๒.๐	๔	อ๓๒๒๑๒ English Integrated Skills IV	๒.๐	๔
อ๓๒๒๑๓ Reading & Writing III	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๔ Reading & Writing IV	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๖.๐	๓๕	รวม	๑๖.๐	๓๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 โครงสร้างที่ ๑A วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘	สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๓ English V	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๔ English VI	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๑๐	๒๐	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๑๐	๒๐
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๕	๒.๐	๔	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๖	๒.๐	๔
ว๓๓๒๐๓ ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๔	ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๔
ว๓๓๒๒๓ เคมี ๔	๑.๕	๓	ว๓๓๒๒๔ เคมี ๕	๑.๕	๓
ว๓๓๒๔๓ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๓	ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๑ English Integrated Skills V	๒.๐	๔	อ๓๓๒๑๒ English Integrated Skills VI	๒.๐	๔
อ๓๓๒๑๓ Reading & Writing V	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๔ Reading & Writing VI	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๙๐๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๙๐๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๕.๕	๓๔	รวม	๑๕.๕	๓๔

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๕๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างที่ ๑B วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘	สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๗ พื้นฐานเคมี	๑.๕	๓			
ว๓๑๑๐๘ พื้นฐานชีววิทยา	๑.๕	๓			
ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๐	๑๘
ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔
ว๓๑๒๐๓ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๔	ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๔
			ว๓๒๒๒๓ เคมี ๒	๑.๕	๓
			ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๓
อ๓๑๒๐๘ English Integrated Skills II	๒.๐	๔	อ๓๒๒๑๑ English Integrated Skills I	๒.๐	๔
IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๖.๐	๓๕	รวม	๑๕.๐	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างที่ ๑B วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (โครงการส่งเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒	สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๐	๑๘	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๐	๑๘
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๒.๐	๔
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๔	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๔
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๓	๑.๕	๓
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๑ English Integrated Skills I	๒.๐	๔	อ๓๒๒๑๒ English Integrated Skills II	๒.๐	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕.๐	๓๓	รวม	๑๕.๐	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๑C วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘	สาระพื้นฐาน	๙.๐	๑๘
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๕ พื้นฐานโลกและดาราศาสตร์	๑.๕	๓	ว๓๑๑๐๗ พื้นฐานเคมี	๑.๕	๓
ว๓๑๑๐๖ พื้นฐานฟิสิกส์	๑.๕	๓	ว๓๑๑๐๘ พื้นฐานชีววิทยา	๑.๕	๓
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๐	๑๒
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๒.๐	๔	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๒.๐	๔
			ว๓๑๒๐๓ ฟิสิกส์ ๑	๒.๐	๔
ว๓๑๒๒๓ เคมี ๑	๑.๕	๓			
ว๓๑๒๔๓ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๓			
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๙..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๙..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๑๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๖.๐	๓๕	รวม	๑๕.๐	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๑C วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒	สาระพื้นฐาน	๖.๐	๑๒
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๕	๑๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๕	๑๙
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๒.๐	๔
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๒	๒.๐	๔	ว๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์ ๓	๒.๐	๔
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๒๔ เคมี ๓	๑.๕	๓
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๓	ว๓๒๒๔๔ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๓
อ๓๒๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์๒	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๙..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๙..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕.๕	๓๔	รวม	๑๕.๕	๓๔

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๑C วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๕.๕	๑๑	สาระพื้นฐาน	๕.๕	๑๑
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๕	๑๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๙.๕	๑๙
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๕	๒.๐	๔	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๖	๒.๐	๔
ว๓๓๒๐๓ ฟิสิกส์ ๔	๒.๐	๔	ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๕	๒.๐	๔
ว๓๓๒๒๓ เคมี ๔	๑.๕	๓	ว๓๓๒๒๔ เคมี ๕	๑.๕	๓
ว๓๓๒๔๓ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๓	ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๓
อ๓๓๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๓๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓๐๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๕.๐	๓๓	รวม	๑๕.๐	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างที่ ๒A คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษเน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English Course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์๑	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๓ English I	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๔ English II	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๘.๐	๑๖	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๘.๐	๑๖
ท๓๐๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑	๐.๕	๑	ท๓๐๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒	๐.๕	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๒.๐	๔	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๒.๐	๔
พ๓๐๒๐๑ สุขศาสตร์และความปลอดภัย ๑	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๒ สุขศาสตร์และความปลอดภัย ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๒๐๗ English Integrated Skills I	๒.๐	๔	อ๓๑๒๐๘ English Integrated Skills II	๒.๐	๔
อ๓๑๒๐๙ Reading & Writing I	๑.๐	๒	อ๓๑๒๑๐ Reading & Writing II	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๖.๐	๓๓	รวม	๑๕.๐	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงสร้างที่ ๒A คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษเน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English Course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยีฯ ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยีฯ ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๓ English III	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๔ English IV	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๐	๑๒	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๐	๑๒
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๒.๐	๔
อ๓๒๒๑๑ English Integrated Skills III	๒.๐	๔	อ๓๒๒๑๒ English Integrated Skills IV	๒.๐	๔
อ๓๒๒๑๓ Reading & Writing III	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๔ Reading & Writing IV	๑.๐	๒
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๕	๓๓	รวม	๑๕	๓๓

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 โครงสร้างที่ ๒A คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษเน้นภาษาอังกฤษ (Intensive English Course)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๓ English V	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๔ English VI	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๐	๑๒	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๐	๑๒
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๕	๒.๐	๔	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๖	๒.๐	๔
อ๓๓๒๑๑ English Integrated Skills V	๒.๐	๔	อ๓๓๒๑๒ English Integrated Skills VI	๒.๐	๔
อ๓๓๒๑๓ Reading & Writing V	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๔ Reading & Writing VI	๑.๐	๒
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๓.๒.๐๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๓๔...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑	ก๓๓๔...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐	๑
ก๓๓๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๓๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๕	๓๒	รวม	๑๔.๕	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๒B คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๑(ชีววิทยา)	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์๒(โลกและดาราศาสตร์)	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔
ท๓๐๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑	๐.๕	๑	ท๓๐๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒	๐.๕	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๑	๒.๐	๔	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๒	๒.๐	๔
พ๓๐๒๐๑ สุขศาสตร์และความปลอดภัย ๑	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๒ สุขศาสตร์และความปลอดภัย ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๒B คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓(ฟิสิกส์)	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔(ฟิสิกส์)	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๓	๒.๐	๔	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๔	๒.๐	๔
อ๓๒๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์๒	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๓.๐	๖	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๓.๐	๖
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๕	๓๒	รวม	๑๔.๕	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๒B คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๕(เคมี)	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖(ชีววิทยา)	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เสริม ๕	๒.๐	๔	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เสริม ๖	๒.๐	๔
อ๓๓๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๓.๐	๖	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๓.๐	๖
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๓๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓A ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ฝรั่งเศส)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์๑	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔
ฝ๓๑๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๑	๓.๐	๖	ฝ๓๑๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๓.๐	๖
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง - พูด	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง - พูด	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๓ อังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๔ อังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธา รณะฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธาณณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓A ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ฝรั่งเศส)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑
ฝ๓๒๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๓	๓.๐	๖	ฝ๓๒๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๒	๓.๐	๖
อ๓๒๒๐๑การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๕	๓๒	รวม	๑๔.๕	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓A ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ฝรั่งเศส)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๐.๕	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๕	๑๓	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๖.๕	๑๓
ฝ๓๓๒๐๑ ภาษาฝรั่งเศส ๕	๒.๐	๔	ฝ๓๓๒๐๒ ภาษาฝรั่งเศส ๖	๒.๐	๔
อ๓๓๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
ฝ๓๓๒๐๓ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๑	๑.๐	๒	ฝ๓๓๒๐๔ ภาษาฝรั่งเศสท่องเที่ยว ๒	๑.๐	๒
ฝ๓๓๒๐๕ การอ่านภาษาฝรั่งเศส	๑.๐	๒	ฝ๓๓๒๐๖ การอ่านภาษาฝรั่งเศส	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑.๐	๒	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๓๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓๙...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓B ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๑	๒.๐	๔	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๒	๒.๐	๔
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนฟังพูด ๑	๑.๐	๒	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนฟังพูด ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง - พูด ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง - พูด ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๓ อังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๔ อังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง(มาตรฐานสากล) พ.ศ. ๒๕๕๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓B ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๓	๒.๐	๔	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๔	๒.๐	๔
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนฟังพูด ๓	๑.๐	๒	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟังพูด ๔	๑.๐	๒
อ๓๒๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์๒	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๕	๓๒	รวม	๑๔.๕	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓B ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๕	๙
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๕	๒.๐	๔	จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีนอ่าน-เขียน ๖	๒.๐	๔
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนฟังพูด ๕	๑.๐	๒	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนฟังพูด ๖	๑.๐	๒
อ๓๓๒๐๑การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๓๓๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓๙...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๔.๐	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓C ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์๑	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔
ญ๓๑๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑	๓.๐	๖	ญ๓๑๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒	๓.๐	๖
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง - พูด ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง - พูด ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๓ อังกฤษอ่าน - เขียน ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน - เขียน ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓C ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑
ญ๓๒๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๓	๓.๐	๖	ญ๓๒๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๔	๓.๐	๖
อ๓๒๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์๒	๑.๕	๓
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๕	๓๒	รวม	๑๔.๕	๓๒

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๓C ภาษาอังกฤษ - ภาษาต่างประเทศที่๒ (ภาษาญี่ปุ่น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์๕	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๕	๑๑
ญ๓๓๒๐๑ ภาษาญี่ปุ่น ๕	๓.๐	๖	ญ๓๓๒๐๒ ภาษาญี่ปุ่น ๖	๓.๐	๖
อ๓๓๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๐	๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓
ก๓๓๓๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๔ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๒	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๒
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๒	ว๓๑๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕	๑	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕	๑
ศ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๐.๕	๑	ศ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๐.๕	๑
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๑	ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๗.๐	๑๔
ท๓๐๒๐๑ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๐.๕	๑	ท๓๐๒๐๒ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๐.๕	๑
ท๓๐๒๐๗ การเขียน ๑	๑.๐	๒	ท๓๐๒๐๘ การเขียน ๒	๑.๐	๒
ส๓๑๑๒๑ กฎหมาย ๑	๑.๐	๒	ส๓๑๑๒๒ กฎหมาย ๒	๑.๐	๒
พ๓๐๒๐๕ การดูแลสุขภาพวัยเด็ก ๑	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๖ การดูแลสุขภาพวัยเด็ก ๒	๐.๕	๑
อ๓๑๒๐๑ อังกฤษฟัง - พูด	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๒ อังกฤษฟัง - พูด	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๓ อังกฤษอ่าน - เขียน ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๔ อังกฤษอ่าน - เขียน ๒	๑.๐	๒
อ๓๑๒๐๕ การเขียนอังกฤษ ๑	๑.๐	๒	อ๓๑๒๐๖ การเขียนอังกฤษ ๒	๑.๐	๒
IS๑ การสืบค้นและสร้างองค์ความรู้	๑.๐	๒	IS๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓
ก๓๑๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๑๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๑๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๑๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๑๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๑๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๑๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๑๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔.๐	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๑

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๔ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔	สาระพื้นฐาน	๗.๐	๑๔
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๒	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๒
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๐	๒	ว๓๒๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๑.๐	๒	ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	๑.๐	๒
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕	๑	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๐.๕	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๐.๕	๑
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๑	ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๐.๕	๑
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๐	๑๐	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๐	๑๐
ท๓๐๒๐๙ วรรณกรรมท้องถิ่น ๑	๑.๐	๒	ท๓๐๒๑๐ วรรณกรรมท้องถิ่น ๒	๑.๐	๒
ส๓๐๒๔๑ รายได้ประชาชาติ	๑.๐	๒	ส๓๐๒๔๒ การเงินการธนาคารการคลัง	๑.๐	๒
อ๓๒๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๒๒๐๒ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ ๒	๑.๕	๓
พ๓๐๒๐๓ พลศึกษา ๑	๐.๕	๑	พ๓๐๒๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕	๑
อ๓๒๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐	๒	อ๓๒๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓
ก๓๒๔๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๒๔๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑
ก๓๒๔..๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๒๔..๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๒๔๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๒๔๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑
ก๓๒๔๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๒๔๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐
รวม	๑๔	๓๑	รวม	๑๔.๐	๓๐

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงสร้างที่ ๔ ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา	นก.	ชม.	รายวิชา	นก.	ชม.
สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓	สาระพื้นฐาน	๖.๕	๑๓
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๒	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๒
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ว๓๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๐	๒	ว๓๓๑๐๔ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๐	๒
ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๕	๑.๐	๒	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐	๒
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕	๑	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๐.๕	๑
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	๑	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕	๑
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๑	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๐.๕	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๕.๐	๑๐	สาระเพิ่มเติมตามโครงสร้าง	๔.๐	๘
ท๓๐๒๐๕ วรรณคดีมรดก	๑.๐	๒	ท๓๐๒๐๖ ภาษากับวัฒนธรรม	๑.๐	๒
ส๓๐๒๐๗ รู้ทันโลก	๑.๐	๒	ส๓๐๒๐๒ ระบอบการปกครองไทย	๑.๐	๒
อ๓๓๒๐๑ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๑	๑.๕	๓	อ๓๓๒๐๒ การอ่านอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๒	๑.๕	๓
พ๓๐๒๒๒ นันทนาการ	๐.๕	๑	พ๓๐๒๒๕ กีฬาตามสมัยนิยม	๐.๕	๑
อ๓๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕	๑.๐	๒	อ๓๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๖	๑.๐	๒
สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔	สาระเพิ่มเติมตามความสนใจ	๒.๐	๔
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
	๑.๐	๒		๑.๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓
ก๓๓๓๙๐๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙...๑ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑	ก๓๓๓๙...๒ กิจกรรมชุมนุม	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๓ กิจกรรมแนะแนว	๐	๑	ก๓๓๓๙๐๔ กิจกรรมแนะแนว	๐.๐	๑
ก๓๓๓๙๐๕ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐	๐	ก๓๓๓๙๐๖ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๐.๐	๐
รวม	๑๓.๕	๓๐	รวม	๑๓.๕	๓๐

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖๔๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๔,๔๙๕ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ G.P.EDUCATION
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ๑,๓๑๑ คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๑๓ ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ย ๑,๖๘๗ คน ต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๘ ของนักเรียนทั้งหมด

สรุป ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เฉลี่ยนักเรียนมาใช้ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๒

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๙ ห้อง

ห้อง (ระบุ) อื่น ๆ

ศูนย์วิทยากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๑๕ ห้อง

ศูนย์ศึกษาดด้วยตนเอง ๔ ห้อง

ห้องเรียนพิเศษ ๒๒ ห้อง

ห้องเรียนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๗๑ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๗๑ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๕๗

เฉลี่ย ๔,๕๖๑ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๙ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๗๑ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๒. เรือนเพาะชำ	ตลอดปีการศึกษา
๓. แปลงผัก	ตลอดปีการศึกษา
๔. ห้องพยาบาล	๖๕๕
๖. ศูนย์วิชาและห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๗. เว็บไซต์โรงเรียน	๕,๒๕๐

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๘. ศูนย์คอมพิวเตอร์	๑๘๕,๐๐๐
๙. ห้องโสตทัศนศึกษา	๑,๔๘๐
๑๐. แหล่งเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ	๒๕,๑๕๐
๑๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๗,๕๐๐
๑๒. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๖,๒๐๐
๑๓. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	๑๒,๔๐๐
๑๔. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	๔,๑๒๐
๑๕. ห้องมัลติมีเดีย	๑,๔๒๐
๑๖. ห้องเรียนสีเขียว	๑,๓๐๐
๑๗. ห้องจริยธรรม	๑,๕๕๐
๑๘. ห้องแนะแนว	๕,๕๐๐
๑๙. แหล่งบริการอินเทอร์เน็ต	๕๓,๕๐๐
๒๐. ห้องศูนย์เทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙๓๐
๒๑. ห้องสมุดเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖๕,๐๐๐
๒๒. ห้องแหล่งเรียนรู้วิถีไทย	๓๙๐
๒๓. ห้องศูนย์สื่อวิชาดนตรี/นาฏศิลป์	๒๖๐
๒๔. ห้องศูนย์สื่อศิลปะ	๑,๔๐๐
๒๕. ห้องแหล่งเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	๔๘๐
๒๖. อาคารเกียรติคุณ	ตลอดปีการศึกษา

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนหลวง ร.๙	๑๘
๒. อินเทอร์เน็ต	๑๔๐,๐๐๐
๓. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาล และเอกชน โรงเรียนเตรียมทหารนายร้อยตำรวจ	๔๕
๔. ซีคอนสแควร์	๔๐
๕. TK Park (อุทยานการเรียนรู้)	๒๕
๖. ที่ทำการไปรษณีย์และธนาคาร	๒๐
๗. วัดกระทุ่มเสือปลา	๖
๘. วัดปากบ่อ	๙
๙. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	๒
๑๐. รถไฟฟ้าใต้ดิน , รถไฟฟ้ามหานคร	๑
๑๑. ศูนย์บริการเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์	๑๑
๑๒. อิมแพคเมืองทองธานี	๑๗
๑๓. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ	๔๐
๑๔. ชุมชนรอบโรงเรียน	๕๐
๑๕. ค่ายคณิตศาสตร์	๒
๑๖. ค่ายวิทยาศาสตร์	๒
- หน่วยนาวิกโยธิน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	
- บ้านทะเลหมอก จ.ปราจีนบุรี	
- ศึกษาดูงานการเคลื่อนที่ ที่ดรีมเวิร์ด	
- ศึกษาดูงานที่ จ.เชียงใหม่	
- งาน opened house ที่ ม.มหิดล	
๑๗. สวนนกนุช จังหวัดชลบุรี	
๑๘. พิพิธภัณฑ์นิเวศศาสตร์ และพิพิธภัณฑ์ศิริราชพิมุขสถาน โรงพยาบาลศิริราช	
๑๙. คำแสตริเวอร์แคว จังหวัดกาญจนบุรี	
๒๐. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ สัตหีบ จังหวัดชลบุรี	

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๒๑.โรงเรียนนายร้อย จปร. ๒๒.ค่ายลูกเสือภูริทัศน์ ค่ายหัตถวุฒิ ค่ายเสือป่า จังหวัดสระบุรี ๒๓.โครงการซังหวัมน ตามพระราชดำริ อำเภอท่ายาง จังหวัด เพชรบุรี ๑๘.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๖.๑ ชื่อ-สกุล ดร.ศุภชัย เมืองรักษ์ Business Excellence Consulting Services วิทยากร
บรรยายระบบบริหาร TQA c) t OBEC QA

๖.๒ ชื่อ-สกุล ดร.ศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ ประธานกรรมการบริหารสถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ(พว.) วิทยากรบรรยายการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการ GPAS 5 STEPs
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล

๖.๓ ชื่อ-สกุล ดร.ลานนิษฐ์ เกษลา ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑) วิทยากรบรรยายการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการ GPAS 5
STEPS ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานสากล

๖.๔ ชื่อ-สกุล อาจารย์ลาภ อำไพรัตน์ วิทยากรการเขียนภาพคนเหมือน ในการสอนศิลปะ
(ทัศนศิลป์)

๖.๕ ชื่อ-สกุล นางสาวอัมพันธ์ สีเที่ยงธรรม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียน
ราชดำริ วิทยากรกิจกรรมโยคะ ตามโครงการสุขภาพดี ชีวิตแจ่มใส ออกกำลังกายตามวัย โรคภัยไม่มี

๖.๖ ชื่อ-สกุล นายณัฐกิตติ บุญญมาส (ศิษย์เก่า ต.อ.พ. รุ่นที่ ๓ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
สายการบินพินแอร์ วิทยากรกิจกรรมโยคะ ตามโครงการสุขภาพดี ชีวิตแจ่มใส ออกกำลังกายตามวัย โรคภัยไม่มี

๖.๗ ชื่อ-สกุล นางสาวภัคไพลิน โกศลปัญญาพัชร วิทยากรแอร์โบริคชุมชน วิทยากรกิจกรรม
แอร์โบริค ตามโครงการสุขภาพดี ชีวิตแจ่มใส ออกกำลังกายตามวัย โรคภัยไม่มีความรู้เรื่อง
อาจารย์จำรัส เจริญเลิศศรัทธา ให้ความรู้เรื่อง การเกษตรกรรม การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลานิล ปลา
ตะเพียน

๖.๘ ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ มุลนินิศักดิ์พรทรัพย์ วิทยากรบรรยายการเสริม
สร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๙ ชื่อ-สกุล กลุ่มนิวัตติก ให้ความรู้เรื่อง ปราสาทบายนและผลิตภัณฑ์ผ้าไหมบาติก

๖.๑๐ ชื่อ-สกุล กลุ่มผลิตตุ๊กตาเปเปอร์มาร์เช่ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตตุ๊กตาเปเปอร์มาร์เช่ เช่น หัวสิงโต ศีรษะเป้ะยี่ม กระปุกออมสิน ตุ๊กตาซานตาครอส กล่องใส่ของใช้กระจุกกระจิก

๖.๑๑ ชื่อ-สกุล กลุ่มผลิตนมแพะสด ฮัจยีอับส ให้ความรู้เรื่อง การผลิตนมแพะสด ฮัจยีอับส ดื่มนมเพื่อสุขภาพ

๖.๑๒ ชื่อ-สกุล บ้านหัตถศิลป์ผ้าปัก เขตประเวศ ให้ความรู้เรื่อง การปักเสื้อสำเร็จรูปด้วยเลื่อม มุก หรือลูกปัดตามแต่ลูกค้าสั่ง

๖.๑๓ ชื่อ-สกุล กลุ่มกระดาศาภาพนูนต่ำ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระดาศาภาพนูนต่ำ

๖.๑๔ ชื่อ-สกุล กลุ่มชมรมบ้านเจียรไนพลอย ให้ความรู้เรื่อง การเจียรไนพลอย

๖.๑๕ ชื่อ-สกุล กลุ่มผลิตดอกไม้ประดิษฐ์จากดินไทย ให้ความรู้เรื่อง การผลิตดอกไม้ประดิษฐ์ จากดินไทย

๖.๑๖ ชื่อ-สกุล กลุ่มผลิตนมแพะสด ฮัจยีอับส ให้ความรู้เรื่อง การผลิตนมแพะสด ฮัจยีอับส ดื่มนมเพื่อสุขภาพ

๖.๑๗ พันตรี นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ ตั้งคณา ให้ความรู้เรื่อง แพทย์

๖.๑๘ นายจุฑาล ชมพูนิช ให้ความรู้ เรื่อง การพูด

๖.๑๙ นางดารณีนุช โพธิปิติ ให้ความรู้ พิธีกร นักแสดง

๖.๒๐ คุณหญิงแพทย์หญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ ให้ความรู้เรื่อง การพิสูจน์ศพ

๖.๒๑ ท่านจันทเสฏฐ์ ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ

๖.๒๒ นายแพทย์อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม ให้ความรู้เรื่อง อนามัย การเมืองและการปกครอง

๖.๒๓ พระพิศาลธรรมพาที ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ

๖.๒๔ ดร.พระครูอาทรประชานารถ ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ

๖.๒๕ นายเอกชัย บุรผาณิต ให้ความรู้เรื่อง พิธีกร

๖.๒๖ นายชมนันท์ วรรณวิณเวศร์ ให้ความรู้เรื่อง พิธีกร

๖.๒๗ พระมหาสมปอง ตาลปุตโต ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ

๖.๒๘ นางสาวสาธิตา ศิริบุญโยทัย ให้ความรู้เรื่อง การร้องเพลง

๖.๒๙ นายรัชพล แยมแสง ให้ความรู้เรื่อง การร้องเพลง

๖.๓๐ นางฉวีวรรณ คณนะนา ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมบัวลอย

๖.๓๑ นายนิรุจ น้อมชอบ ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงไม้ดัด

๖.๓๒ นางอำนวย ศรีจันทร์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมครกกรอบ

๖.๓๓ นางอภิญา สมบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนโบราณ

๖.๓๔ นายมานพ ลิ้มสมิตวงศ์ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตถุงมือ

๖.๓๕ นายรุ่ง ศรีสุข ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมไทย

๖.๓๖ นายยงยุทธ์ ศรีมา ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำอ้อยคั้น

๖.๓๗ นางมาลี ลีศัตรูพ่าย ให้ความรู้เรื่อง หมูสะเต๊ะ

- ๖.๓๘ นางบุญช่วย สอนโชค ให้ความรู้เรื่อง การทำกล้วยแขก
- ๖.๓๙ นายขลิบ เป็นเช้ค ให้ความรู้เรื่อง การผลิตนมแพะ
- ๖.๔๐ นายประยูร รักไทย ให้ความรู้เรื่อง การผลิตเรือจำลองติดเครื่องยนต์
- ๖.๔๑ นางสาวมณฑา ลิขิตชัย ให้ความรู้เรื่อง การเสริมสวย
- ๖.๔๒ นายธนวิษฐ์ ภูติโยธิน ให้ความรู้เรื่อง การทำนมสด
- ๖.๔๓ นายขลิบ ก้องเดชานุรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระเป๋
- ๖.๔๔ นายพงศ์ชัย มนต์พงศ์ชัย ให้ความรู้เรื่อง การทำสเก็ต
- ๖.๔๕ นายสนามชัย ทองดี ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงไก่ชน
- ๖.๔๖ นายชัยยุทธ เหมริด ให้ความรู้เรื่อง เครื่องปั้นดินเผา
- ๖.๔๗ นายกิตติศักดิ์ กระจายศรี ให้ความรู้เรื่อง การผลิตดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว
- ๖.๔๘ นางสาวหญิงปรารถนา วงษ์สมุทร ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำอัดลมโบราณ
- ๖.๔๙ คุณป้าแดง ให้ความรู้เรื่อง การจัดสวน
- ๖.๕๐ ครูแจ้ง คล้ายสีทอง ศิลปินแห่งชาติวิทยาการการขับเสภา
- ๖.๕๑ นายสมศักดิ์ อ่อนจาก ให้ความรู้เรื่อง การช้เสภาและพากย์โขน เพื่อประกอบการ

นำเสนอผลงานนักเรียน

- ๖.๕๒ นางสาวนทา มหันตผล ให้ความรู้เรื่อง ศิลปะในการพูด
- ๖.๕๓ คุณยายจันทร์ (ชาวบ้านบริเวณวัดมหาบุศย์) ให้ความรู้เรื่อง การเล่านิยายพื้นบ้านเรื่อง

แม่เฒ่าพระโขนง

- ๖.๕๔ คุณเกรียงไกร วิศวมาตร ให้ความรู้เรื่อง วิทยาลัยในวังหญิง
- ๖.๕๕ อาจารย์สุดา ใบแย้ม ให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ ด้วยระบบ

E-Learning

- ๖.๕๖ ดร. สุกรี สันธิบุญญ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ความรู้เรื่อง ระบบ

E-Learning

- ๖.๕๗ พ.ต.อ. นิพนธ์ ภูพันธ์ศรี รองผู้กำกับการตำรวจนครบาล ๔ ให้ความรู้เรื่อง โทษของการ
สูบบุหรี่และการลดละเลิกบุหรี่

- ๖.๕๘ ร.ต.ต. วิชัย สุริยัทธ ตำรวจสถานีตำรวจภูธร จ.ศรีสะเกษ ให้ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

- ๖.๕๙ นายดาบตำรวจพรหมมาศ แผลกตุ ตำรวจสถานีนครบาลประเวศ ให้ความรู้เรื่อง ความ
ปลอดภัยในการจราจร

- ๖.๖๐ Mr.Steve Lown วิทยากร ให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

- ๖.๖๑ พระอาจารย์สถิต อาภาโร พระวิทยากรจากศูนย์พัฒนาคุณธรรม มหาลุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ให้ความรู้เรื่องเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด

- ๖.๖๒ หลวงปู่พุทธอิสระ เจ้าอาวาสวัดอัมมวตาร จ. นครปฐม บรรยายธรรมะให้แก่นักเรียน

๖.๖๓ พ.ต.ท.ภัทรเศรษฐ์ วิเศษพันธ์ กองบัญชาการตำรวจแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

๖.๖๔ คุณวิทยา วุฒิเกรียงไกร นักจิตวิทยา วิทยากรให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่คลินิกทักษะการดำรงชีวิตของโรงเรียนทิววันอังคาร

๖.๖๕ นายสนั่น บุญเลิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐบุทรบำรุง ให้ความรู้เรื่อง ผู้นำตามระบอบประชาธิปไตย

๖.๖๖ ดร. กนกกาญจน์ อนุแก่นทนาย อาจารย์จากสถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ บรรยายพิเศษในวันปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖.๖๖ นายวฤทธิ์ อินทร์มา เกษตรกรจากสภาเกษตรกรไทย ให้ความรู้เรื่อง ทักษะความเป็นผู้นำ

๖.๖๗ คุณเมธินี คีตอ่อน เจ้าหน้าที่จากมูลนิธิเพื่อนใจวัยรุ่น กองสุขภาพจิต ให้ความรู้เรื่อง ทักษะชีวิต

๖.๖๘ พ.ต.ท.เรวัตร คติธรรมนิตย์ กองปราบปรามยาเสพติด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ความรู้เรื่อง สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด

๖.๖๙ คณะวิทยากรจากกรมสุขภาพจิต ให้ความรู้เรื่อง จิตวิทยาวัยรุ่น

๖.๗๐ คณะวิทยากรจากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร ให้ความรู้เรื่อง การหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด

๖.๗๑ เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๓๗ ให้ความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖.๗๒ นิสิตจากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๓ นิสิตจากคณะบริหารและการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๔ นิสิตจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๕ นิสิตจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๖ วิทยากรจากศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๗ วิทยากรจากโรงเรียนเตรียมทหาร ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๘ วิทยากรจากคณะเศรษฐศาสตร์(ภาควิชาภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๗๙ คณะอาจารย์จาก Asian University ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๘๐ เจ้าหน้าที่จากศูนย์นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๖.๘๑ ศิษย์เก่าจากคณะบริหารธุรกิจ(ภาควิชาภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ความรู้เรื่อง แนวทางการศึกษาต่อ

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑) ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทน ประเทศไทย แข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗ ณ พระราชวังแมกดาเลนา เมืองซาน ทานแดร์ ประเทศสเปน	การแข่งขัน วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ
	๒. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญ ทองในการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๗ ณ เมืองซานทานแดร์ ประเทศ สเปน	การแข่งขัน วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศโอลิมปิก ระหว่างประเทศ

ประเภท	ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่ยกย่อง/มอบรางวัล
บริหาร(ระบุชื่อ) นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑. ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้นำผู้แทนประเทศไทย แข่งขันโอลิมปิกวิชาการ นายอภิชาติเมธี โชติรัตน์พิทักษ์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดาวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
	๒. ได้รับพระราชทานพระฉายาลักษณ์(ทรงจักรยาน) สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมาร ในฐานะอุปนายกสมาคมจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๘	สมาคมจักรยานแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์
	๓. รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาระดับพื้นฐาน
	๔. กรรมการและเหรัญญิก สภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	๕. ประธานสหวิทยาเขตศรีนครินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
	๖. ประธานโครงการรินน้ำใจสู่พี่น้องชาวดั	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาระดับพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางรัชนิดา ชิดสิน รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ	๑.ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	๓. โล่รองผู้อำนวยการดีเด่น พ.ศ.๒๕๕๖	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
	๔. เกียรติบัตร การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน	กระทรวงศึกษาธิการ
	๕. เกียรติบัตร การพัฒนารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ มีความรู้ความเข้าใจทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	สพม. เขต ๒
	๖. รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมรอง ผู้อำนวยการ สพม.เขต ๒
	๗. ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริรามเกียรติ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และเหรียญ ลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
	๘. ได้รับคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการสู่ระชาคมอาเซียน	กระทรวงศึกษาธิการ
	๙. โล่ผู้บริหารดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	๑๐.รางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑๑. รางวัลบุคคลากรดีเด่นสภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นายประทีน พงษ์อิศวรานันท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑. รางวัลบุคคลากรดีเด่นสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	๒. รางวัลความดีของมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับเข็มพระนามย่อ ญสส. ประทานจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประจำปี ๒๕๕๔	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
	๓. รางวัลชมเชยนักประดิษฐ์คิดค้นจากสภาวิจัยแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๑ ระดับประเทศ	สภาวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
นายวิฑูรย์ ตะวันธรงค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป	๑. รางวัลความดีของมูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับเข็มพระนามย่อ ญสส. ประทานจากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประจำปี ๒๕๕๖	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
	๒. รางวัลบุคคลากรดีเด่นสภาผู้ปกครองและครูแห่ง ประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
นางสาวกมลทิพย์ สุรสินธุ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑. ได้รับรางวัลรองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
	๒. ได้รับรางวัลบุคคลากรดีเด่น ของสภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	๓. ได้รับเกียรติบัตร “ครูดีไม่มีอบายมุข” ประจำปี ๒๕๕๗ (ประเภทผู้บริหาร)	คุรุสภา
	๔. ได้รับอนุมัติให้มีวิทยฐานะเป็น “รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ”	สพฐ.
	๕. ได้รับการคัดเลือกจาก สพม.เขต๒ เป็นผู้ทำเกณฑ์การ ขอย้ายของบุคลากรในเขตพื้นที่ สพม.เขต๒	สพม.เขต๒
	๖. เป็นวิทยากรนำร่อง/พิธีกร ในการพัฒนาข้าราชการครู บรรจุใหม่ สพม.เขต๒	สพม.เขต๒
	๗. เป็นคณะกรรมการชมรมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สพม.เขต๒	สพม.เขต๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นางสาวทัศนพร กันพรหม รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารนโยบายและ แผน	๑. รางวัลบุคคลากรดีเด่นสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
	๒. วิทยากร “โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ จังหวัดนราธิวาส”	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร “โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาวใต้ จังหวัดนราธิวาส”	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๔. ได้ร่วมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โครงการเสริมพลังปัญญาครูต้นแบบและครูแห่งชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปี ๒๕๕๒- ๒๕๕๕	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา
	๕. ได้ร่วมโครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าและขยายเครือข่ายโครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ภายใต้โครงการการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ(ASP)	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	๖. ได้เข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
	๗. โล่เกียรตินิยม เป็นผู้อุทิศเวลาแก่ราชการดีเด่น โดยไม่มีวันลาเป็นเวลานาน ๕ ปี ติดต่อกัน ให้ไว้ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
	๘. เกียรติบัตร เป็นวิทยากรให้การฝึกอบรม ลูกเสือ เนตรนารี วิชาจรรยา รุ่นที่ ๑/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒-๔ กันยายน ๒๕๕๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๖	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ ร่วมกับสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
	๙. เกียรติบัตร ได้ผ่านการอบรมตาม “โครงการพัฒนาบุคลากรในการพัฒนางานทั้งระบบ (Whole School Approach) ตามขั้นตอนการจัดการเรียนรวม” ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ครู(ระบุชื่อ) ๑.นางสาวมยุรี เสมใจดี	ได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร” เป็นรางวัล สร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งได้ เข้ารับประทานรางวัลจาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ องค์ ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิ	มูลนิธิ “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร”
๒.นางอรรรณ ฤทธิโชติ	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริรามกิริติ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ และ เหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี ๒๕๕๔-๒๕๕๕	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
๓.นางอลิสา สิงห์เจริญ	รางวัลครูดีมีทุกวัน ประเภทรางวัลสุดยอดครูดี	คุรุสภา
๔.นายธนู เมลืองศิลป์	ครูผู้อุทิศเวลาให้แก่ราชการดีเด่น โดยไม่มีวันลา ติดต่อกันเป็นเวลา ๑๕ ปี ได้รับโล่รูปพระเกี้ยว	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕.นายวีระชัย นันทวิจารณ์	ครูผู้อุทิศเวลาให้แก่ราชการดีเด่น โดยไม่มีวันลา ติดต่อกันเป็นเวลา ๕ ปี ได้รับโล่รางวัล	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๖.นายสายนต์ จุปะมัตตา	ครูผู้อุทิศเวลาให้แก่ราชการดีเด่น โดยไม่มีวันลา ติดต่อกันเป็นเวลา ๕ ปี ได้รับโล่รางวัล	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๗. นางสาวจันทร์แรม บุญดี	ครูผู้อุทิศเวลาให้แก่ราชการดีเด่น โดยไม่มีวันลา ติดต่อกันเป็นเวลา ๓ ปี ได้รับเกียรติบัตร	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๘. นางจิตตราณี ประสงค์เจริญ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๙. นางภาสินี ลังประเสริฐ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๑๐. นางสาวลินดา ธาราษานิต	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๑๑. นางสาวจันทร์แรม บุญดี	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๒. นางซุนห์ฉวี หาญอรุณสมบูรณ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๓. นางชูศรี เฉลิมเกียรติสกุล	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๔.นายไชโย สุกันธวิภาติ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๕.นางณัฐวรรณ ชื่นอินทร์งาม	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๖. นางดาเรศ ปิยะมานนท์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๗.นางดาวพร วิทยสิริไพบูลย์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๘.นางทัศนภมล ทุมแสน	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๙.นายธนู เมลืองศิลป์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๐.นางสาวนภาพร เสรีสวัสดิ์พิชัย	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๑.นายบุญเลิศ กล่อมจิตต์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๒.นางประไพ ปฏิวะช	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๓.นางสาวประภาพร บุญประเสริฐ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๔.นายประมวล จันทร์เชื้อง	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๕.นางปิยะดา ไยยศ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๖.นางผ่องใส ภูมิวิจิต	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๗.นายพรชัย ปาจริยวงศ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๘.นางสาวพรทิพย์ ช่างกลึงเหมาะ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒๙.นางพวงทอง เหลืองโรจนกุล	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๐.นางพวงรัตน์ โพธิ์รอด	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๑.นางพัทยา จิตตินันท์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๒.นางศิริพร เนาว์รุ่งโรจน์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๓.นางเพ็ญทิพย์ กนกเกษมโรจน์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๔.นางภัทรา เมฆานิmitt	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๕.นางภาวดี กิรติอังกูร	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๖.นางกนิษฐา สุชีวกุล	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๗.นางผ่องใส ภูมิวิจิต	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๘.นางภาวดี กิรติอังกูร	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๘.นางเย็นจิตต์ ศรีใจงาม	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓๙.นางเรืองอุไร สุภาจรรยาวัฒน์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๐.นางวาลยา นันทวิจารย์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๑.นายสมหวัง เมฆานิmitt	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๒.นายสักรา สักกะวงศ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๓.นายสายันต์ จุปะมัตถา	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๔.นางสิริลักข์ ศรีสมรักษ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๕.นางสุวรรณา นุตะมาน	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๖.นางอภิรดี แสงอรุณ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔๗.นางอัจฉรา แดงอินทวัฒน์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ครู(ระบุชื่อ) ๔๘. นางสุภาภรณ์ อุ่นเมตตาจิต	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๔๙.นางชูศรี เณลิเมเกียรติสกุล	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕๐. นางเย็นจิตต์ ศรีใจงาม	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕๑. นายพงษ์ศักดิ์ อุ่นแอบ	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕๒. นางคะนิงนิตย์ โสภณ	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕๓. นางนันทวัฒน์ ทูมมานนท์	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ
๕๔. นางวรภา สายจารุสิทธิ์	รับรางวัลประธานเกียรติคุณบัตร และเข็มพระนามย่อ ญสส.	มูลนิธิเพื่อการศึกษา โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการ

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
นักเรียน(ระบุชื่อ) ๑.นายอภิชาติเมธี โขติรัตน์พิทักษ์	ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย แข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗ ณ พระราชวังแมกดาเลนา เมืองซานทานแดร์ ประเทศสเปน
๒.นายอภิชาติเมธี โขติรัตน์พิทักษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ปี ๒๕๕๗ ณ เมืองซานทานแดร์ ประเทศสเปน
๓.นายกวิน อัครเสรี ๔.เด็กชายบุญบุล สุขจิตต์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก(โปรแกรม Paint) ประเภทบกพร่องทางสุขภาพร่างกาย การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕.นางสาวชีวาพร สุขดี	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๖.เด็กชายธณิศวรร ศิลปะ)ชีวะกิจจา ๗.เด็กชายลักษณะ ตรียเจริญ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๘.เด็กชายณัฐพล บัวบาน ๑๐.เด็กหญิงพรหมวดี มุณีชัย ๑๑.เด็กหญิงจุไรรัตน์ อัจฉระกมล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี ๒๕๕๗ (เข้ารอบแข่งขันระดับภาค)
๑๒. เด็กหญิงจิราภา มะลาศรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับอันดับ ๒ การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑๓.นางสาวนรินทร์ ไตรโสภา ๑๔.นางสาววีนารม วงศ์ยม ๑๕.นางสาวเพียงดาว ปิตตาระพา .	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค) การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๑๖.นายพีรพัฒน์ เพชรบรรพ์ ๑๗.นางสาวภคจิรา นุชบัว	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งบทร้อยกรองอินทริวิเชียรพันธ์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๑๘.เด็กชายพัชรพงษ์ เนื้อไม้	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๑๙.เด็กหญิงรุ่งทิพย์ อ่ำคา ๒๐.เด็กชายศุภกฤษณ์ มโหสิริยะ ๒๑.เด็กชายเจตน์นันท์ เทียนสว่างกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพาที่สร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๒๒.นายกิตติพัฒน์ อมรชินวิวัฒน์ ๒๓.นางสาวชนกานต์ อิทธิเสรีกุล ๒๔.นางสาวชุติมณฑา ทองมา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพาที่สร้างสรรค์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕.เด็กหญิง มะลาศรี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๒๖.นางสาววรัญชลี ศรีสงคราม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๒๗.เด็กหญิงเกตุณา เอี่ยมสำอาด	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง(อ่านในใจ) ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๒๘.เด็กหญิงวิชญาดา ภูไพศาลกิจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Specch ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๒๙.นางสาววรลัญช์ ญาณอาภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Specch ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๓๐.เด็กหญิงญาดา เตชะวงศ์ชัย	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๓๑.นางสาวณิชารีย์ ธนสิทธิ์พันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๒.เด็กชายเพชร รักการคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๓.นางสาวชนกานต์ อธิเสรีกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๔.เด็กหญิงนิชาพร จิรจรัสพร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขัน Muti Skills Competition ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๕.นางสาววรรณวิษ ญาณอาภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขัน Muti Skills Competition ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๖.เด็กหญิงกนกพรรณ ธราวัฒน์ขานนท์ ๓๗.เด็กหญิงอาทิมา ส่งอุไรล้ำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๓๘.นางสาวณภัทร ภูริทิพย์	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๓๙.นางสาวกนกเรขา เก็มกาแมน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑๑ เหรียญทองแดง การแข่งขันการพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒
๔๐.นางสาวชลิตา พุ่งสถาพร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนตามคำบอก และได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาญี่ปุ่นระดับภูมิภาค การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๔๑.ชมรม STAFF AV	รางวัลชมเชย เข้ารอบ ๒๔ ทีมสุดท้าย จาก ๒๐๐ กว่าทีมทั่วประเทศ จากการแข่งขันสร้างสารคดีสั้น “บ้านหลังที่สอง” รายการ “กบนอกกะลา” ทางช่อง ๙
๔๒.เด็กชายระติศักดิ์ นลินจิรพัฒน์ ๔๓.เด็กหญิงริณี เปรมานนท์	รางวัลเหรียญทอง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๔๔.นายภาคิน สวัสดิ์ ๔๕.นายศุภณัฐ ภัคติผดุงแดน	รางวัลเหรียญทอง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๔๖.เด็กชายธนาอุส แสงฉาย ๔๗.เด็กชายธีระกร ธรรมมกรกุล	รางวัลเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๔๘.นายภคิตศ เชาวน์สินธุ์ ๔๙.นายเอกลักษณ์ เลิศถมสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕๐.เด็กหญิงจิตา ชิตนุชตราพันธ์ ๕๑.เด็กหญิงอมิกา สุนทรสารทูล	รางวัลเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕๒.นายวิษณุพล โพธิ์นาม ๕๓.นายดิเมธมพล โชติพัชรโรจน์	รางวัลเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕๔.เด็กชายภูมิปรินทร์ มะโน ๕๕.เด็กชายศุภณัฐ อเนกนาวังค์	รางวัลเหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕๖.เด็กชายภูมิปรินทร์ มะโน ๕๗.เด็กชายศุภณัฐ อเนกนาวังค์	รางวัลเหรียญทอง การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๕๘.นายดิเมธมพล โชติพัชรโรจน์ ๕๙.นายวิภูมิ เสริมศิลป์	รางวัลเหรียญทอง การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๖๐.เด็กชายมนัสวิน เดชเลย์ ๖๑.เด็กชายระติศักดิ์ นลินจิรพัฒน์	รางวัลเหรียญเงิน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๖๒.นางสาวภัคพร สุขประสิทธิ์ปรีดี ๖๓.นางสาวอัมมา นลินจิรพัฒน์	รางวัลเหรียญทอง การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๖๔.เด็กหญิงพรวิณี แก้วหอม ๖๕.เด็กชายณัฐพล บัวบาน	รางวัลเหรียญเงิน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๖๖.เด็กหญิงกุลนิษฐ์ จำเนียร ๖๗.เด็กหญิงปณทริก สาริกา	รางวัลเหรียญทอง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๖๘.เด็กชายธนภูมิ แสงภักดีจิต ๖๙.เด็กชายธนภัทร บุญญาชาติ ๗๐.เด็กชายสินสกล โตอินทร์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๗๑.นายธนพล บุบผาสวรรค์ ๗๒.นายณัฐพันธ์ อธิธิรัตน์ ๗๓.นางสาวฐิติรัตน์ แสงอรุณ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๗๔.เด็กชายภูเบญญ์ ลีเลิศพันธ์ ๗๕.เด็กชายวัชรฉัตร กังวานสุไร	รางวัลเหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๗๖.นายอัชอารีย์ มะแส ๗๗.นางสาวอรรณา ลีเลิศพันธ์	รางวัลเหรียญทองแดง การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2D Animation) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๗๘.นายชญานิน ผิวเหลืองสวัสดิ์ ๗๙.นายวรฤทธ ขาติบุญเกิด	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเทคนิคการสร้างภาพยนตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาเครือข่ายกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๘๐.เด็กชายภานุวัฒน์ ศรีมันตะ ม.๓/๑๐	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๑.เด็กหญิงภิรมณ จำแนกทาน ม.๒/๑๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๒. เด็กชายภานุวัฒน์ ศรีมันตะ ม.๓/๑๐	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๓.เด็กหญิงเบญญาภา สรณารักษ์โสภณ ม.๓/๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๘๔.เด็กชายธีรภัทร เขียวหวาน ม.๒/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๕.เด็กชายภาณุวัฒน์ ศรีมันตะ ม.๓/๑๐	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๖.เด็กชายธีรภัทร เขียวหวาน ม.๒/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๗.เด็กชายชนกันต์ หรินทรสุทธิ ม.๑/๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๘.เด็กชายศุภกร ญาณประสงค์ ม.๑/๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๘๙.เด็กชายวสุพล ทองนุชน่วม ม.๑/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๔ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๐.น.ส.พรปวีณ์ ช่อขวงค์ ม.๕/๑๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๑.น.ส.พรปวีณ์ ช่อขวงค์ ม.๕/๑๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๒.นายกิตติพงศ์ อิ่มนาค ม. ๕/๑๔	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๓.นายกิตติพงศ์ อิ่มนาค ม. ๕/๑๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๔.นายฐิติวัชร เทพหัสติน ณ ออยุธยาภิตติพงศ์ ม. ๕/๑๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๕.นายณัฐชนน ตูลาโมกษ์ ม. ๕/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๖.นายสุกฤษฎี เมืองลาย ม. ๕/๑๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๗.นายเจนภพ จันทรพุ่ม ม.๔ /๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๘.นายสุกฤษฎี เมืองลาย ม. ๕/๑๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๙๙.นายฐิติวัชร เทพหัสติน ณ ออยุธยาภิตติพงศ์ ม. ๕/๑๑	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๐๐.นายณัฐชนน ตุลาโมกษ์ ม. ๕/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๙.นายกิตติพงศ์ อิ่มนาค ม. ๕/๑๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๘.นายภาคิน คุณาอนุวิทย์ ม. ๕/๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๗.นายจักรพรรดิ สุพรรณพงศ์ ม. ๔/๑๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๓.นายสมเจตน์ ก้องพิภพพนธ์ ม. ๖/๑๗	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๘ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๔.นางสาวปภัสสร เอกสรกุล ม. ๕/๑	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๘ ปี กีฬาระหว่างโรงเรียนกรมพลศึกษา
๑๐๕.ด.ญ.อัจฉรา ณ แฉล้ม ม. ๑/๗	รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำกรรเชียง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๐๖.ด.ญ.จิตาภา ศิริพัฒนวรสกุล ม. ๒/๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ว่ายน้ำผีเสื้อ ๕๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๓ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๐๗.ด.ช.กมลภากร เรืองสะอาด ม. ๒/๑๓	รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำเดี่ยวผสม ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๐๘.ด.ช.กมลภากร เรืองสะอาด ม. ๒/๑๓	รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำกรรเชียง ๕๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๐๙.ด.ช.ธิตินันท์ เพ็ญน้อย ม. ๒/๑๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำกรรเชียง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๐.ด.ช.กมลภากร เรืองสะอาด ม. ๒/๑๓	รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำกรรเชียง ๕๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๑.น.ส.กษณิศา แสงโหลง ม. ๖/๑๑	รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร รุ่นทั่วไป หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๒.น.ส.กษณิศา แสงโหลง ม. ๖/๑๑	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ว่ายน้ำผีเสื้อ ๕๐ เมตร รุ่นทั่วไป หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๓.ทีมพลัดชาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำผสม ๔x๕๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๔.ด.ญ.อัจฉรา ณ แฉล้ม ม. ๑/๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำกรรเชียง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๕.ด.ญ.จิตาภา ศิริพัฒนวรสกุล ม. ๒/๑๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำผีเสื้อ ๕๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๑๕.ด.ช.ภูมิภากร เรืองสะอาด ม.๒/๑๓	๑.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ว่ายน้ำเดี่ยวผสม ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำกรรเชียง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๖.นายอำพล จันทราภรณ์ ม.๔/๙	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๗.น.ส.ภูษนิศา แสงโพลง ม.๖/๑๑	๑.รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๒.รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๓.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ว่ายน้ำผีเสื้อ ๕๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๘.น.ส.พิมพ์พันธุ์ ชูพงศ์ ม.๖/๑๓	๑.รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๒.รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๓.รางวัลชนะเลิศ ว่ายน้ำฟรีสไตล์ ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๔.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำผีเสื้อ ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๑๙.ทีมผลัดชาย	๑.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำผลัดฟรีสไตล์ ๔×๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชาย รายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ ๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ว่ายน้ำผลัดผสม ๔×๑๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชายรายการชิงถ้วยผู้บัญชาการกองทัพอากาศ
๑๒๐.นางสาวชีวาพร สุขดี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความและคัดลายมือ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒๑.เด็กชายธรรณิศวรร ศิลป์ชีวะกิจจา ๑๒๒.เด็กชายลักขณ์ ตรียเจริญ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันการแต่งบทร้อยกรอง กลอนสุภาพ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒๓.นายกิตติศักดิ์ วรรณการ ๑๒๔.นายณัฐกุล หมดสมาน ๑๒๕.นายธนชิต บุรภิภาชัย ๑๒๖.นายธัญญา คงจุต ๑๒๗.นายธันวา แต้มทอง ๑๒๘.เด็กขายนันทวีวรรณ รัตนโพธิ์ทอง ๑๒๙.นายปิยพันธ์ ปากพลีนอก ๑๓๐.นางสาวพรพรกร จันทราภรณ์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๓๑.นายพลช ชาญยุทธศาสตร์ ๑๓๒.นายพีรวัส เลิศพรเจริญ ๑๓๓.นายมนัสชัย พิรภาคกุล ๑๓๔.เด็กชายมาวิน รongกลัด ๑๓๕ นายวรกันต์ สิทธิเสรีรัตน์ ๑๓๖.เด็กชายสันติสุข ภูมิศิริ ๑๓๗.นางสาวอมรรรัตน์ ขัติวงศ์ ๑๓๘.นายอัศววัฒน์ กลมเกลี้ยง ๑๓๙.นายอัชดา อิมสุข ๑๔๐.นางสาวเบญจพร แสงหอย ๑๔๑.นายเอกชัย น่องงูเหลือม ๑๔๒.นายเอกลักษณ์ เลิศลมสุวรรณ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดละครประวัติศาสตร์ ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๓.เด็กชายศุภกฤษณ์ มไหสวริยะ ๑๔๔.เด็กชายเจตน์นันท์ เทียนสว่างกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๕.เด็กหญิงทรงศรญา ตลับเพชร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๖.นางสาวจิราวรรณ ศุภลักษณ์ ๑๔๗.นางสาวชัยญา บุญเยี่ยม ๑๔๘.นางสาวปาณิสรา ประเสริฐดี ๑๔๙.นางสาวสปัญญา วนิชวรากิจ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๐.นางสาวนภัสสร ภูริทิพย์ ๑๕๑.นายวรวัชร ชาลิมิ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๒.นางสาวนรินทร์ ไตรโสภา ๑๕๓.นางสาววิอาร์ม วงศ์ยม ๑๕๔.นางสาวเพียงดาว ปิตดาระพา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๕.นางสาวภัคพร สุขประสิทธิ์ปรีดี ๑๕๖.นางสาวอณณา พิซิตพร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๗.เด็กหญิงฐิตา ชิตนุชทรานนท์ ๑๕๘.เด็กหญิงเอมิกา สุนทรสารทูล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕๙.นายกวิน อัศวเสรี ๑๖๐.เด็กชายบุญบุล สุขจิตต์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๖ (เรียนร่วม – การงานอาชีพและเทคโนโลยี) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๑๖๑. เด็กหญิงศรดา ตั้งใจรักการดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ นานาชาติ (รอบระดับประเทศ)
๑๖๒. เด็กชายพัชรพงศ์ เนื้อไม้	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ นานาชาติ (รอบระดับประเทศ)
๑๖๓. เด็กชายพัชรพงศ์ เนื้อไม้ ๑๖๔. นายวิชิตพงศ์ สหสพล ๑๖๕. นายสุธร สุริยะปกรณ์ ๑๖๖. เด็กชายอมรทัต เผ่าทิตรธรรม ๑๖๗. เด็กชายพิชชา วิกัณณ์พันธ์	ผ่านการคัดเลือกค่าย ๒ ค่ายอบรมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) รุ่นที่ ๑๕ ค่าย ๒
๑๖๗. เด็กชายพัชรพงศ์ เนื้อไม้ ๑๖๘. นายวิชิตพงศ์ สหสพล ๑๖๙. นายสุธร สุริยะปกรณ์ ๑๗๐. เด็กชายอมรทัต เผ่าทิตรธรรม ๑๗๑. เด็กชายพิชชา วิกัณณ์พันธ์	ผ่านการคัดเลือกค่าย ๑ ค่ายอบรมสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) รุ่นที่ ๑๕ ค่าย ๑
๑๗๓. เด็กชายพัชรพงศ์ เนื้อไม้	เหรียญทอง อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๑๗๔. นายพิตรพิบูล จิริงกว้างษ์	เหรียญทอง อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๗๕. เด็กหญิงศรดา ตั้งใจรักการดี	เหรียญเงิน แข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
๑๗๖. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๘
๑๗๗. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์	ตัวแทนประเทศ การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปเอเชีย ประจำปี ๒๕๕๘
๑๗๘. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์	รางวัลอันดับที่ ๖ การแข่งขันฟิสิกส์ผ่านเน็ต ฟิสิกส์ราชชมงคล
๑๗๙. นายอภิชาติเมธี โชติรัตนพิทักษ์	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๑ Asian Science Camp ๒๐๑๕
๑๘๙.-๑๙๓. นักเรียนจำนวน ๕ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๑ การแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๒ (๑๒th IJSO) รอบที่ ๑
๑๙๔.-๑๙๖. นักเรียนจำนวน ๓ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๑ การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๙ (๙th IESO) รอบที่ ๑
๑๙๗.-๑๙๙. นักเรียนจำนวน ๓ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๑ การแข่งขัน สอวน. เคมี
๒๐๐.-๒๐๑. นักเรียนจำนวน ๒ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๑ การแข่งขัน สอวน. ฟิสิกส์
๒๐๒.-๒๐๓. นักเรียนจำนวน ๒ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ ๒ การแข่งขัน สอวน. ชีววิทยา

ชื่อ-สกุล/ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๐๔.-๒๐๕ นักเรียนจำนวน ๒ คน	ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายรอบที่ ๒ การแข่งขัน สอวน. ชีววิทยา
๒๐๖.เด็กชายสรณ์ กุลติยะรัตนะ	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๒ แข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๑ (๑๑th IJSO) รอบที่ ๒
๒๐๗.-๒๐๘. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ คน	รางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอการศึกษาอิสระ ระดับภาคกลาง : โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น
๒๐๙.-๒๑๐ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ คน	รางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอการศึกษาอิสระ ระดับภาคกลาง : โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย
๒๑๑. เด็กหญิงปาจริย์ คล้ายคลึง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์
๒๑๒.เด็กชายพัชรพงศ์ เนื้อไม้	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์
๒๑๓.นางสาววันลักษณ์ อัครทองกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์
๒๑๔.เด็กหญิงศรุตตา ตั้งใจรักการดี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์
๒๑๕.เด็กชายเจษฎากร หวังเสด	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันในตนเอง โดยการส่งเสริมกิจกรรมศิลปะดนตรี กีฬา เป็นกลไกพัฒนาจิตใจและจริยธรรม	ส่งเสริมกิจกรรมตามถนัดและสนใจด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาป้องกันตนเองจากสารเสพติดและโรคเอดส์	แข่งขันความสามารถด้านศิลปะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี,แข่งขันกีฬา ระหว่างคณะ,กีฬาวัยรุ่น น้ำ สพม.๒,รณรงค์ต่อต้านเอดส์และยาเสพติด	มฐ.๑/๑.๑,๑.๓-๑.๖ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒	โครงการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ค่านิยมพื้นฐานปรับพฤติกรรมผู้เรียนส่งเสริมการทำความดี	พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐานและเสริมสร้างการทำความดี	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์,จิตสาธารณะ สารวัตรนักเรียนมีจิตสาธารณะ,ช่วยงานและบำเพ็ญประโยชน์,คลินิกทักษะชีวิต ,รักษ่วัฒนธรรมไทย	มฐ.๒/๒.๑-๒.๔ ร้อยละ ๙๗ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓	โครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะของการเป็นพลเมืองที่ดีในพลโลก	นักเรียนมีจิตสาธารณะร่วมทำ กิจกรรมเพื่อประโยชน์ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ทุกระดับชั้น	มฐ.๑/๑.๔,๒/๒.๑-๒.๔ ๓/๓.๓,๔/๔.๒-๔.๔ ร้อยละ ๙๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน	นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย,จัดกิจกรรมตามวัฒนธรรมไทย,จัดระเบียบการใช้จ่ายส่วนตน,ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.๑/๑.๔, ๒/๒.๑-๒.๔ ๓/๓.๓,๔/๔.๒-๔.๔ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕	โครงการเสริมสร้างผู้เรียนให้ ดำรงตนตามวิถีทางการ ปกครองประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักสังคมไทย สังคมโลก	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและ เสริมสร้างการทำความดี เลือกตั้งคณะกรรมการ, ผู้นำนักเรียน	เลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน,หัวหน้า คณะสี สร้างผู้นำ นักเรียน สร้างเครือข่าย , การจัดแข่งขันกีฬา ระหว่าง,การทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ , นักเรียนผู้นำเข้าร่วม อบรม, การแข่งขันกีฬา ระหว่างคณะสี,กิจกรรม ชุมชนสร้างสรรค์ ประสานสัมพันธ์บ้าน- โรงเรียน	มฐ.๑/๑.๔, ๒/๒.๑-๒.๔ ๓/๓.๓,๔/๔.๒- ๔.๔ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๖	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สร้างความ ตระหนักในการป้องกันและ หลีกเลี่ยงสารเสพติดและ โรคเอดส์	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สร้าง เครือข่ายผู้นำเยาวชนกลุ่ม เพื่อนเพื่อเพื่อน นักเรียนมี ทักษะการปฏิเสธยาเสพติด และร่วมใจกันป้องกัน และแก้ไขปัญหาแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ โรคเอดส์	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจัดกลุ่มเพื่อน เพื่อเพื่อน ให้เห็นถึง ประโยชน์เพื่อส่วนรวม กิจกรรม TO BE NUMBER ONE, จัดแฟ้มระเบียบสะสม ตามหลักสูตร	มฐ.๑/๑.๓-๑.๔, ๒/๒.๑-๒.๔ ๔/๔.๑-๔.๔ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ นักเรียนม.๖ สามารถเรียน ต่อระดับอุดมศึกษา พัฒนาสู่สากล สื่อสาร ๒ ภาษา สามารถแข่งขัน ระดับประเทศและระดับ สากล	จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร และประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดโดยให้ นักเรียนจัดทำโครงการ ทุกห้องเรียน	มฐ.๕/๕.๑-๕.๔ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘	โครงการวัดผลและ ประเมินผลให้มีคุณภาพ และหลากหลายรูปแบบ	พัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	เสริมสร้างระบบการ วัดผลประเมินผลแบบ มาตรฐานสากล,มี ข้อสอบออนไลน์ พัฒนาการเรียนรู้ และ พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่องให้เรียนมีความรู้ ผ่านเกณฑ์การวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ สามารถ ศึกษาต่อในระดับสูง สามารถถ่ายโอนผลการ เรียนกับสถานศึกษา นานาชาติ	มฐ.๕/๕.๑-๕.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในการ เรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศไป ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ได้	จัดแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ทุกห้องเรียน พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของ ผู้เรียนสาขาเทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันต่อ เหตุการณ์,ปรับภูมิทัศน์ และบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๐	โครงการส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีความรู้สู่ มาตรฐานสากล ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนและ จัดการเรียนรู้ภาษาที่ ๒ เพื่อ การศึกษาต่อและการ แข่งขัน	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ นักเรียนม.๖ สามารถเรียน ต่อระดับอุดมศึกษา พัฒนาสู่สากล สื่อสาร ๒ ภาษา สามารถแข่งขัน ระดับประเทศและระดับ สากล	จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร และประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดโดยให้ นักเรียนจัดทำโครงงาน ทุกห้องเรียน	มฐ.๕/๕.๑-๕.๔ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๑	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและมีความรู้สู่ มาตรฐาน	พัฒนาครูและบุคลากรทุก ด้านอย่างมีศักยภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. และมาตรฐาน วิชาชีพครู สู่มาตรฐาน สากล ครูผลิตสื่อและ นวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา มีผลงานวิจัย จัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านการ ประเมินครูเชี่ยวชาญ ใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ	อบรมครูในการผลิตสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกวดการทำ ผลงานวิจัย และมีการ เผยแพร่ ส่งเสริมการเข้า อบรมการทำผลงาน เลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ชำนาญพิเศษและครู เชี่ยวชาญ ทำ Mou กับ โรงเรียน ต่างชาติ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระดับนานาชาติ	มฐ.๗/๗.๑-๗.๙ ๘/๘.๑-๘.๖ ๑๒-๑๕ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒	โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บริหารจัดการยืดยึดหลักธรรมาภิบาลและสู่ความเป็นมืออาชีพ	เพื่อให้ผู้บริหารและฝ่ายบริหารทุกคนมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนประเมินผล รายงานสรุป เผยแพร่ผลงาน	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๓	โครงการจัดหาที่เรียนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	จัดหาที่เรียนให้นักเรียนวัยเรียนและด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในชั้น ม.๑ ในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	แนะแนวและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ จัดหาที่เรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๔	โครงการจัดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียนเรียนร่วม	พัฒนาศักยภาพนักเรียนร่วม,ครูและบุคลากรเผยแพร่นำเสนอผลงานการจัดการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย	จัดห้องเรียนคู่ขนานการจัดการเรียนร่วม,จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและจัดกระบวนการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	มฐ.๑/๑.๔,๑.๕ ๒/๒.๑-๒.๔ ๑๐/๑๐.๑-๑๐.๔ ๑๑/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๕	พัฒนาระบบแนะแนว ให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน,ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	แนะแนวและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๖	โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน,ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	แนะแนวและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๗	โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น สังคม และสู่มาตรฐานสากล	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและสังคม นิเทศ ติดตามตรวจสอบ กำกับ การใช้หลักสูตร และ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนได้เรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ นำ หลักสูตรไปใช้ จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศติดตาม กำกับ การใช้หลักสูตร และ ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง หมายเหตุ เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น	มฐ.๑๐/๑๐.๑-๑๐.๖ ร้อยละ ๙๗ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๘	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างครอบคลุม	พัฒนาครูให้มีและใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูเข้ารับการอบรม สัมมนา	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มฐ.๗/๗.๑-๗.๙ ๘/๘.๑-๘.๖ ๙-๑๕ ร้อยละ ๙๗ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๙	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	รับประเมินคุณภาพภายใน ๑๕ มาตรฐานระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามระบบประกันคุณภาพภายใน มีระบบประกันคุณภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และได้รับรองตาม มาตรฐานการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม	มฐ.๑๒/๑๒.๑-๑๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๐	พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การวางแผนพัฒนาองค์กรโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	มีนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา มี แผนงานโครงการแต่ละหน่วยงานปฏิบัติงานเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา , ระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการเงินการบัญชี ถูกต้องและรวดเร็ว ตรวจสอบได้	มฐ.๑๒/๙.๑-๙.๓ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๑	โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพรองรับการ ประกันคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	กำหนดผู้รับผิดชอบ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศเป็นหมวดหมู่ พร้อมใช้ นำไปใช้เพื่อ การบริหารสถานศึกษา	มฐ.๑๒/๑๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๒	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและจัด การศึกษา ตามระบบ PDCA	โรงเรียนจัดรูปแบบบริหาร ในรูปแบบกระจายอำนาจ ใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีการนิเทศกำกับ ติดตาม การบริหารและจัด การศึกษาตามระบบ PDCA	จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาทั้งแผนระยะ สั้นและระยะยาว ติดตามนิเทศ กำกับ บริหารและจัดการศึกษา ตามระบบ PDCA	มฐ.๑๒/๑๒.๑-๑๒.๓ ๑๓/๑๓.๑-๑๓.๒ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๕.๑-๑๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๓	โครงการส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาระบบงานองค์กร	ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีคุณภาพ และ เป็นส่วนหนึ่งของการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ครูมีผลงานวิจัยการ จัดการเรียนรู้ มีการ ประกวดผลงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และมี วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร และการจัดการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง	มฐ.๗/๗.๑-๗.๔ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๔	โครงการสร้างคลังสมอง จัดเก็บความรู้ภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อ การศึกษาและนำไป ประยุกต์ใช้	เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ เอกสารความรู้ที่สามารถ นำไปขยายผลได้	ผลิตและพัฒนาสื่อ เอกสารความรู้และนำไป ขยายผล	มฐ.๑๑/๑๑.๑- ๑๑.๒ ๑๓/๑๓.๑-๑๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๕	โครงการพัฒนาโครงการ พิเศษของโรงเรียนให้ สามารถพัฒนาผู้เรียนและ พัฒนาองค์กร	เพื่อพัฒนาผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา นโยบาย จุดเน้น ตามแนวปฏิรูปการศึกษา	จัดโครงการพิเศษทุก กลุ่มบริหารเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและพัฒนาองค์กร	มฐ.๑๔ และ มฐ.๑๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๖	โครงการส่งเสริมระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา องค์กร	ครูและนักเรียนสามารถใช้ งานคอมพิวเตอร์อย่างถูก วิธีและคุ้มค่ามี ประสิทธิภาพ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านเทคโนโลยี	จัดระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี เป็น เครื่องมือพัฒนาองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๗	โครงการสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ	ครูและนักเรียนสามารถใช้ งานคอมพิวเตอร์อย่างถูก วิธีและคุ้มค่ามี ประสิทธิภาพ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านเทคโนโลยี	จัดระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี เป็น เครื่องมือพัฒนาองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓ ๑๔/๑๔.๑-๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒๘	โครงการเร่งระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จัดกาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ จัดทำระบบ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดสื่ออุปกรณ์อย่าง เพียงพอและมีคุณภาพ จัดห้องอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย จัดให้มี ห้องทดลอง	มฐ.๑๑/๑๑.๑- ๑๑.๒ ๑๓/๑๓.๑-๑๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๙	โครงการสร้างเครือข่ายกลุ่ม ร่วมพัฒนาการทำข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	เพื่อให้เกิดการร่วมมือ พัฒนาการศึกษาให้ โรงเรียนเครือข่ายมีความ เข้มแข็ง พัฒนาระบบ เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับการศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมการวางแผนการ ดำเนินการรวมกัน จัดนิทรรศการ จัดแสดง เผยแพร่ผลงาน ของ โรงเรียนเครือข่าย	มฐ.๑๔/๑๔.๑- ๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓๐	โครงการสนับสนุนผู้เรียน/ บุคลากร ให้เข้าร่วมกิจกรรม ภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการจัดและส่งเสริม การจัดการศึกษาตลอด ชีวิตอย่างต่อเนื่องและ เข้มแข็ง	สร้างภาคีเครือข่ายให้ ครอบคลุม จัดระบบ ฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ระหว่างเครือข่าย	มฐ.๑๔/๑๔.๑- ๑๔.๒ ๑๕/๑๑.๑-๑๐.๓ ร้อยละ ๙๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓๑	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ร่วมดูแลสถานศึกษา	เพื่อจัดตั้งเสนอขอและ จัดสรรงบประมาณใน หน่วยงานต่างๆของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	มีนโยบายประมาณการ ค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของหน่วย เหนือ มีงบประมาณของ แต่ละหน่วยงานใช้ ปฏิบัติงาน และ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	มฐ.๑๒/๑๒.๑- ๑๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสในการให้ ความร่วมมือและร่วม รับผิดชอบ สานสัมพันธ์ บ้าน-โรงเรียน ส่งเสริม เครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนสร้างชุมชนสัมพันธ์ และการเผยแพร่ความรู้สู่ ชุมชน	มีคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองและมีโครงการ พัฒนานักเรียน	จัดคณะกรรมการ ห้องเรียน,ระดับชั้นเรียน, ระดับโรงเรียน จัดทำ โครงการพัฒนานักเรียน และเสริมสร้างความรู้ ผู้ปกครองในการดูแลลูก อย่างมีคุณภาพ	มฐ.๙/๙.๑-๙.๓ ร้อยละ ๙๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓๓	โครงการพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก	๑. เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน น้อง จ. น่าน ๒. เพื่อส่งครู ไปช่วยสอน ให้นักเรียนในชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. พัฒนาคุณภาพ และ สนับสนุนโรงเรียน น้อง 2 โรงเรียน คือท่าน ผู้หญิงสง่า อิงคุลา นนท์ ในจังหวัดน่าน โรงเรียนตันหยงมัส จังหวัดนราธิวาส 2. จำนวนครู อย่างน้อย 5 วิชาหลัก เข้าร่วม โครงการ "รินน้ำใจ สู่ น้องชาวใต้"	มฐ.๑๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปี ๒๕๕๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ มาตรฐาน)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด*
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด*
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

*ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗
เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๔๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๓	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนที่ได้ ๙๓.๐๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด (เป็นรายด้าน)

ผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียน (๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้)

จุดเด่น มีคุณลักษณะระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีเยี่ยม ผลงานเชิงประจักษ์ คือ

๑. ด้านวิชาการ โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติทุกปี และสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มากในระดับต้นของประเทศ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสูง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกในทางที่ถูกต้องดีมาก เกี่ยวกับ กีฬาสี กีฬาระดับชั้น ดนตรี ประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปะการแสดง ชื่นชมในการร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ มีความมั่นใจและกล้าแสดงอย่างเหมาะสม มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาและภาคภูมิใจในผลงานของตน

๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่วนรวม กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี งานคณะกรรมการระดับชั้น การบำเพ็ญประโยชน์

๔. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการจัดระเบียบการใช้จ่าย

จุดที่ควรเสริมศักยภาพ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ควรได้รับการเติมเต็มในมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา และเน้นกิจกรรมโครงการให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกระดับชั้นและทุกห้องเรียน และคลินิกวิชาการผสานงานผู้ปกครองเครือข่าย คุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องคุณธรรมนำความรู้ การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเองด้านผู้เรียนด้านการจัดการศึกษา (๖ มาตรฐาน ๓๓ ตัวบ่งชี้)

จุดเด่น ครูผู้สอนมีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน

๑. ครูมีศักยภาพปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงมาก
๒. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลในการพัฒนาโรงเรียน
๓. สถานศึกษามีหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

จุดที่ควรได้รับการสนับสนุน สนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ควรได้รับการสนับสนุนเป็นปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าโดยการสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของตนและผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)

มีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ทุกคนที่ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน นักเรียนทุกคน ซึ่งผลการดำเนินงานจึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน และมีสารสนเทศการใช้แหล่งเรียนรู้เพิ่มศักยภาพของผู้เรียน.
๓. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างตระหนักรู้ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรทุกฝ่ายให้เข้าใจตรงกันว่า การทำงานมีเป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)

มีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กำหนดปรัชญาว่า “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม” กำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะเป็นพลโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” และกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนว่า “เพียบพร้อมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ” พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์โรงเรียน ๖ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ส่งเสริมคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ยากลำบาก

โดยได้ดำเนิน ๓๓ โครงการ ๑๖๔ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำความรู้พัฒนาค่านิยมพื้นฐานปรับพฤติกรรมผู้เรียนส่งเสริมการทำความดี โครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะในฐานะพลโลก โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ประชาธิปไตย สังคมไทยและสังคมโลก โครงการเสริมสร้างระบบการวัดผลประเมินผลแบบมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้สู่มาตรฐานสากล ตลอดจนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูง โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น สังคม และสู่มาตรฐานสากล โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างครอบคลุม โครงการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนร่วม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่ละโครงการมีครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติมากกว่าร้อยละ ๕๐ ทุกโครงการมีการประเมินความพึงพอใจด้านผลผลิตของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจด้านผู้เรียนในความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ ๘๐

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ให้อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๑ มาตรฐาน ๒ ตัวบ่งชี้)

มีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ดังนี้

๑. จัดแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง และผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนได้พิจารณาแผนงาน / โครงการเพื่อดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ การประเมินคุณภาพภายนอก คือ

๑) โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม กิจกรรมประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๒) โครงการนิทรรศการ “ OCOP towards World Class”

๓) โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นกลไกพัฒนาจิตใจและจริยธรรม กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางด้านศิลปะ ร้อง เต้น เล่นดนตรี

๔) โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๒. มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสนับสนุน ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีข้อมูลเชิงประจักษ์

๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังและโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ในการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา เครือข่าย

๒) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๓. มีการดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

มีการวางแผนจัดทำโครงการ (P) โดยกำหนดขั้นตอนการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ๔ โครงการ มีการลงมือปฏิบัติงาน (D) โดยมีคำสั่งมอบหมายงานแก่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องแจ้งกำหนดระยะเวลาดำเนินงานและกำหนดวันสิ้นสุดโครงการ มีการติดตามและประเมินผล (C) โดยติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข (A) โดยนำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามความพึงพอใจมาพัฒนาให้ดีขึ้นโดยการประชุม ปรึกษาหารือร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และดำเนินกิจกรรมตามระบบระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (เป็นรายด้าน)

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างดีเยี่ยม ผลงานเชิงประจักษ์ คือ

- ๑) ด้านวิชาการ โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติทุกปี และสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มากในระดับต้นของประเทศ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสูง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ๒) นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกในทางที่ถูกต้องดีมาก เกี่ยวกับกีฬา กีฬาระดับชั้น ดนตรี ประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปะการแสดง ชื่นชมในการร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่วนรวม กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประธานคณะสี งานคณะกรรมการระดับชั้น การบำเพ็ญประโยชน์

ผลการประเมินด้านครู

- ครูผู้สอนมีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีมาก ทุกมาตรฐาน
- ๑) ครูมีศักยภาพส่วนบุคคลสูงมาก
 - ๒) ครูมีคุณภาพ มีจิตสำนึกของความเป็นครูเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา
 - ๓) สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

มีคุณลักษณะระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารอยู่ในระดับ ดีมาก ทุกมาตรฐาน

๑) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน นักเรียนทุกคน ซึ่งผลการดำเนินงานจึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีลักษณะยืดหยุ่นสนองความต้องการ สอดรับกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความเข้าใจในด้านการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนบุคลากรทั้งครูและนักเรียน จำนวนมาก การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาพร้อมกันทุกด้าน และให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และบุคลากรปัจจุบันประกอบด้วยครูซึ่งมีอายุเฉลี่ยที่ค่อนข้างสูงแต่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน กับครูผู้สอนรุ่นใหม่ที่มีอายุน้อยมีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนน้อยแต่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองและชุมชนมีความคาดหวังในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาค่อนข้างสูง

จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนยอดนิยม ผู้ปกครองไว้วางใจและต้องการให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียน

๒. นักเรียนมีความสามารถด้านวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับนานาชาติ ทุกปี

๓. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างดีเยี่ยม

๔. โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีลักษณะยืดหยุ่นสนองความต้องการ สอดรับกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานทุกกลุ่มทุกงานมีความสามารถมากเป็นจุดแข็งภายในของโรงเรียน ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในตัวเองสูง มีจิตสำนึกของความเป็นครูเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา

๖. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

๗. ชุมชนเข้มแข็ง เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ให้อยู่ในระดับดีมาก

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แผนการพัฒนสถานศึกษา

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ยั่งยืน ใช้หลัก PDCA และ กำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ผู้ปกครอง องค์กร นักเรียน ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมโดยมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะคุณธรรมนำความรู้ ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต มีมาตรฐานสู่สากล