

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ งานควบคุมภายใน

โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ 21
การประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 14, 15
สถานศึกษาพอเพียง	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตาม ระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ซึ่งได้ กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อ สาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้ สามารถบรรลุตาม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อจัดกระบวนการทำงานให้มีความ เสี่ยง, ปัญหา, อุปสรรค, ข้อขัดข้อง หรือข้อผิดพลาดให้น้อยที่สุด เพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยกตัวอย่างเช่น การใช้ทรัพยากร ให้มีการทำงานตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง ของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ ประหยัด โปร่งใส จะเห็นได้ว่า การควบคุมภายในไม่ใช่เป็นเพียงการควบคุมเรื่อง การทุจริตการเงินเพียงเรื่องเดียว ยังควบคุมถึงระบบการทำงานทั้งหมดที่จะมีผลกระทบต่องานของหน่วยงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ดังนั้นจึงมีการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้เห็นความสำคัญของการป้องกันหรือลดความผิดพลาดในการพัฒนาระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารสรุปผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

3. เป้าหมายโครงการ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

เป้าหมายเฉพาะ

1. โรงเรียนจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงานของกลุ่มสาระฯและหน่วยงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีเอกสารสรุปผลการจัดระบบควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานมีการพรณงานและบริหารงาน
อย่างยืดหยุ่นมีคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบงานและสร้างผลงานเป็นประจักษ์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานมีการพรณงานและบริหารงาน
อย่างยืดหยุ่น มีคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบงานและสร้างผลงานเป็นประจักษ์

4. กิจกรรมประกอบด้วย

- 4.1 กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ช่วงวัน เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	ตุลาคม 2558- กันยายน 2559	งานควบคุมภายใน
วางแผน (P) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานควบคุมภายใน	ตุลาคม 2558	งานควบคุมภายใน
ดำเนินงาน (D) ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559	งานควบคุมภายใน
ประเมินผล (C) ติดตามประเมินผล	สิงหาคม 2559	งานควบคุมภายใน
สรุป ส่งข้อมูลความสำเร็จ/ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	กันยายน 2559	งานควบคุมภายใน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2558 ถึง 30 กันยายน 2559

8. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณรวมโครงการทั้งสิ้น	บาท
ประเภทของเงิน	
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน)	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา (มีโครงการรับรอง)	บาท
3. เงินอื่น ระบุ	บาท

9. การประเมินผลโครงการ ใช้วิธีการ สํารวจ ใช้เครื่องมือ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการบริหารงานควบคุมภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพ
2. หัวหน้างานและผู้ประสานงานได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
3. มีเอกสารสรุปผลการบริหารงานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

.....